

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

ÍNDICE

I. BIENVENIDA AL MAESTRO DE NUEVO INGRESO.....	Pág. 3
II. LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO.....	Pág. 10
III. INTRODUCCION A LAS CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS.....	Pág. 22
IV. CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES: 3 Y 4 AÑOS.....	Pág. 23
V. CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS PARVULOS: 5 Y 6 AÑOS.....	Pag.35
VI. CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS: 7, 8 Y 9 AÑOS.....	Pág. 46
VII. CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS 1° ETAPA 10 AÑOS.....	Pág. 63
VIII.CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS 2° ETAPA 11 AÑOS.....	Pág. 79
IX.COMO PREPARAR UN SERMON INFANTIL.....	Pág. 102
X.PRINCIPIOS DE ORATORIA.....	Pág. 109

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

BIENVENIDA A MAESTROS DE NUEVO INGRESO

Al maestro de nuevo ingreso, debe dársele una amable y cordial bienvenida, presentándolo con su coordinador, con su maestro cabeza de grupo y con el grupo de niños a donde fue asignado.



Se le debe hacer sentir en confianza, se le debe informar que tipo de capacitación ministerial le será impartida, como será, en que tiempo, donde, que material ocupa, como puede adquirirlo.

El propósito de la capacitación ministerial es hacerlo apto para enseñar.

*Vuestra gentileza sea conocida de todos los hombres
Filipenses 4:5*

**Maestro(a) recibe la más cordial
bienvenida**



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

ESTRUCTURA DE LA IGLESIA INFANTIL

El maestro debe conocer como está estructurada la iglesia infantil, es decir el orden jerárquico.

El maestro de nuevo ingreso debe aprender a servir bajo autoridad. Debe saber cuál es la función de cada jerarquía y cuál es el alcance de su autoridad, como tratar asuntos y a qué nivel compete cada uno.

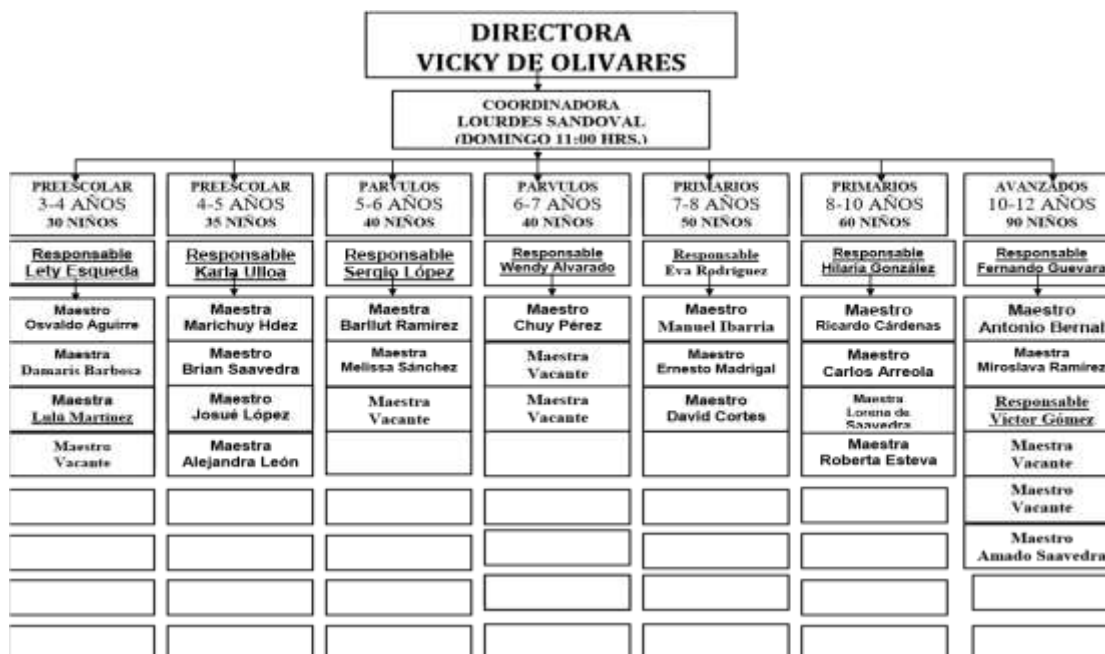
Se le debe mostrar el organigrama de su grupo.

La iglesia infantil está estructurada por cuatro niveles. (Orden jerárquico):

1. La dirección.
2. La coordinación. (administración)
3. El maestro cabeza de grupo.
4. El maestro de apoyo.

El maestro debe aprender a servir bajo autoridad.

“Sométase toda persona a las autoridades superiores, porque no hay autoridad sino de parte de Dios y las que hay por Dios han sido establecidas” Rom 13:1



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

El maestro de nuevo ingreso debe conocer cuál es la Visión de la iglesia infantil, que en realidad es la visión de Dios.

En *Mateo 28:19* dice:

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones.

Visión de la iglesia infantil (Visión de Dios)

1. Llamado a enseñar niños

*Instruye al niño en su camino
y aun cuando fuere viejo no se apartará de el...*
Proverbios 22:6



1. Labor de evangelización
2. Labor de discipulado

2. Llamado a enseñar maestros.

*Y lo que has oído de mí en la presencia de muchos
testigos, eso encarga a hombres fieles que sean
idóneos para enseñar también a otros.*
2 Timoteo 2:2



- No es lo mismo ser llamado que ser acomedido
- Se debe querer y se debe poder.
- El llamado crece y se reproduce.
- El llamado está dispuesto a pagar el precio.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

El maestro de nuevo ingreso requerirá ser capacitado antes de ponerlo a enseñar niños, esta capacitación se proporciona de manera sistemática.

Cada jerarquía del organigrama tiene una función específica en este contexto.

Como respaldo de que un maestro fue capacitado y evaluado y que por lo tanto es apto para enseñar recibirá un reconocimiento.



Centro Cristiano Casa de Oración



Ministerio de Maestros

Reconocimiento

*Por haber concluido de manera excelente
su capacitación como maestra de niños*

Otorgado a:

Leticia Esqueda Martínez

Agosto 2011

Dir. Vicky de Olivares

CAPACITACIÓN Y DISCIPULADO

- El nuevo maestro debe ser capacitado:
 - Por la dirección del ministerio
 - Por la coordinación del ministerio
 - Por el maestro cabeza de grupo del salón en donde sea asignado.
- El maestro va a ser evaluado en los siguientes puntos:
 - Lo que Dios espera de un maestro
 - Conocimiento y cumplimiento del reglamento
 - Como preparar y dar una clase.
 - Características de los niños



Debe ser apto para enseñar, retenedor de la Palabra fiel. Uno que pueda exhortar con sana enseñanza y convencer a los que contradicen. Un hombre que conoce y vive las Escrituras. I Tim. 3:2 ; Tito 1:9

El maestro de nuevo ingreso debe conocer cuál es la estructura de los grupos de niños, cuantos grupos hay, que edad comprende cada grupo, y cuál es el propósito por el cual están divididos de esta manera.

Estructura de los grupos de niños

La iglesia infantil está estructurada por siete grupos de niños:

1. Grupo de **Bebés**: de 40 días a un año.
2. Grupo de **gateadores**: de uno a dos años.
3. Grupo de **caminantes**: de dos a tres años.
4. Grupo de **preescolares**: de tres a cinco años.
5. Grupo de **párvulos**: de cinco a siete años.
6. Grupo de **primarios**: de siete a diez años.
7. Grupo de **avanzados**: de diez a doce años.

Y Jesús crecía e sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.

Lucas 2:52



ENSEÑANZA SISTEMÁTICA Y CRISTOCÉNTRICA

La biblia es la única fuente permitida para la enseñanza de los niños.

Debe saber que queda prohibido ministrar niños con psicología y conocimientos humanos.

Estamos convencidos que la palabra de Dios es la única que tiene el poder para transformar la vida de cualquier persona.

El maestro debe saber que toda enseñanza que prepare debe ser Cristo céntrica, es decir que Jesús sea el centro de nuestra enseñanza y que el propósito de toda enseñanza es llevar al niño a la semejanza de Cristo.

En *efesios 4:13* dice:

Hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo;



“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que maneja con precisión la palabra de verdad.

2 Timoteo 2:15

Los niños deben recibir una enseñanza sistemática y 100% bíblica donde Cristo siempre será el centro de nuestra enseñanza. Para que la enseñanza sea eficaz y efectiva, el maestro debe conocer las características de los niños que vaya a ministrar.

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO



INTRODUCCIÓN

El maestro debe ser “apto para enseñar” por medio de su ejemplo.

Hech. 20:28, “Mirad por vosotros”.

1 Ped. 5:3, “no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey”.

Siendo irrepreensible, sobrio, prudente, hospedador, etc., **el enseña a otros por medio de su ejemplo.** Como buen el pastor “va delante de” las ovejas, y “las ovejas le siguen”.

Es imposible que el maestro enseñe a otros lo que él mismo no tiene o practi

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que sepa ministrar bajo cobertura, esto es bajo autoridad sujetándose a lo dispuesto, con el fin de llevar a cabo una enseñanza espiritual sistemática es decir paso por paso.

El nuevo maestro debe ser muy observador, seguir las indicaciones que se le den, si tuviera algo nuevo por aportar primero debe acudir con su cabeza de grupo para su visto bueno.



“Sométase toda persona a las autoridades superiores, porque no hay autoridad sino de parte de Dios y las que hay han por Dios han sido establecidas” (Rom. 13:1).

Y lo que has oído de mí en la presencia de muchos testigos, eso encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.

2 Timoteo 2:2

Que sea responsable

Cuando por causa de fuerza mayor no pueda presentarse, busque un suplente con el fin de no dejar descubierto el grupo de niños.

Cuando necesite un permiso lo debe pedir con anticipación. Esto es por lo menos quince días antes de que lo necesite para que el maestro que lo supla cuente con el tiempo suficiente para prepararse, y involucrarse en el contexto del tema que se esté enseñando a los niños.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

Formato de permiso

	<u>CASA DE ORACION</u> <u>IGLESIA INFANTIL</u> <u>SOLICITUD DE PERMISO</u>	
NOMBRE: _____	FECHA DE AUSENCIA: _____	
SUPLENTE: _____	DEPARTAMENTO: _____	
MOTIVO DEL PERMISO: _____ _____		
DIA Y HORA EN QUE MINISTRA: _____		
_____ RESPONSABLE DE GRUPO	_____ COORDINADOR	_____ DIRECCIÓN

Que sea puntual

(Debe presentarse media hora antes de que inicie la reunión general)

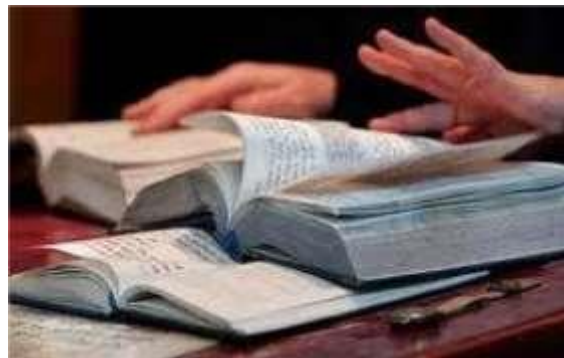
El fin de la puntualidad es hacer propicio la ambientación de su salón para recibir a sus alumnos.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que se interese y participe activamente en su formación ministerial. Esto es tanto adquiriendo el material preparado para este propósito como invirtiendo tiempo cuando se le cite con propósitos de capacitación.



Que tenga iniciativa y sea activo, dinámico y aporte de los dones y habilidades que dios le ha dado.

Ahora bien, hay diversidad de dones; pero el Espíritu es el mismo. Hay también diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. También hay diversidad de actividades, pero el mismo Dios es el que realiza todas las cosas en todos. 1 Corintioa 12:1-6



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que durante el tiempo de alabanza y adoración de los niños en el auditorio menor haga labor de ujier, pero también apoye en la formación de los niños como adoradores en espíritu y verdad; siendo ejemplo.



Cada etapa es diferente en el contexto de alabanza y adoración. A medida que el niño va creciendo, pareciera que retrocede en este contexto.

Por eso es necesario que cada maestro conozca a la perfección las características de los niños que está ministrando, y los exhorta a ser adoradores en espíritu y verdad.

Que su salón esté preparado, limpio y ordenado antes de que llegue el primer niño.

Esta actividad se debe realizar en un lapso considerado en el itinerario



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que tenga clara y aterrizada la visión de la iglesia infantil.

1. Llamado a enseñar niños

- I. Labor de evangelización
- II. Labor de discipulado

2. Llamado a enseñar maestros.

- No es lo mismo ser llamado que ser acomedido.
- Se debe querer y se debe poder.
- El llamado crece y se reproduce.
- El llamado está dispuesto a pagar el precio.

Visión de la Iglesia Infantil.

*Instruye al niño en su camino, y aún cuando
fuere viejo no se apartará de él.... Proverbios
22:6*



*Y lo que has oído de mí en la presencia de muchos testigos,
eso encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.
2 Timoteo 2:2*

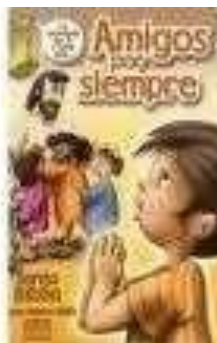
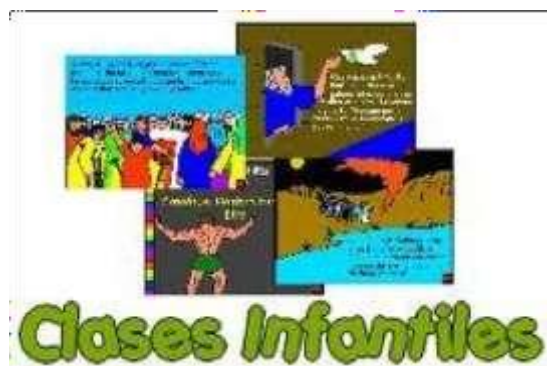
MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que programe y desarrolle su enseñanza bíblica y actividades complementarias y dinámicas.

(Que todo sea planeado y tenga el visto bueno de la dirección)

" Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de que avergonzarse, que maneja con precisión la palabra de verdad" 2 Timoteo 2:15



Que programe sus enseñanzas, que no recurra a enseñanzas improvisadas.

Su programa debe tener Visto Bueno antes de su presentación.

A continuación se presenta un ejemplo de un programa mensual de clases.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Ejemplo de un programa mensual.

IGLESIA INFANTIL

PROGRAMA DEL MES DE: Julio 2011

TEMA DEL MES: el temor a Jehová

Pro 1:7 El temor del SEÑOR es el principio de la sabiduría; los necios desprecian la sabiduría y la instrucción.

FECHA	TEMA	VERSICULO A MEMORIZAR	HISTORIA BIBLICA	OBJETIVO
03-07-2011	LA HISTORIA DE JONAS	SAL 103:11. Sal 103:11 Porque como están de altos los cielos sobre la tierra, así es de grande su misericordia para los que le temen.	JON 1:2-15 JON 2:1-10	Enseñar a los niños que Dios nos esta formando y que si no obedecemos su palabra, y no tenemos temor de El, Dios nos va a disciplinar, para cumplir su propósito en nosotros. Y que el principio de la sabiduría es el temor a Dios .
10-07-2011	LA HISTORIA DE JOB .	ob 42:2 Yo sé que tú puedes hacer todas las cosas, y que ningún propósito tuyo puede ser estorbado.	JOB 1:2-10 2:1-10	Que los niños comprendan que aún en la calamidad , esta el propósito de Dios y que no debemos maldecir , si no saber que hay un propósito para nosotros , y que es sabiduría darle gracias a El y no reclamarle a Dios
17-07-2011	LA HISTORIA DE SODOMA Y GOMORRA	2Pe 2:9 el Señor, entonces, sabe rescatar de tentación a los piadosos, y reservar a los injustos bajo castigo para el día del juicio,	GEN 19:1-30	Mostrar a los niños que cuando la gente no tiene temor de DIOS se acortan los días de las personas , pero que si nosotros tenemos temor de El y decidimos obedecer, y arrepentirnos El nos ayuda y nos rescata del juicio
24-07-2011	LA HISTORIA DE DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES	Mat 10:28 Y no temáis a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el alma; más bien temed a aquel que puede <i>hacer</i> perecer tanto el alma como el cuerpo en el infierno.	DAN. 6:1-22	Que el niño entienda, que no debemos temer las cosas que nos suceden o pueden suceder en esta vida, Dios tiene el control de nuestras vidas y es a El, a quien debemos de temer.
31-07-2011	JESUS EN EL GETSEMANI	1Jn 4:18 En el amor no hay temor, sino que el perfecto amor echa fuera el temor	Lc.22:39-53	Enseñar al niño que si como Jesus no temió, sino que po el amor que tiene para con nosotros, acepto la voluntad del Padre, obedeciéndole hasta la muerte

DEPARTAMENTO DE PARVULOS 5-6 AÑOS

DOMINGOS 11:00 HRS.

ELABORADO POR: DEPARTAMENTO DE PARVULOS

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que realice programa de sus actividades en serie, siguiendo una ilación para aprovechar hasta el último minuto, pues es mucha la enseñanza que tenemos por impartir al niño. Hay niños que lo que se le imparte en el salón de clases es todo el alimento espiritual que recibe.

Que desde que entra el primer niño hasta que salga del salón se tenga cubierto un itinerario.
(Para evitar desorden y propiciar casos de indisciplina)

HORA	ACTIVIDAD
10:30 A 10:35	ORACION GRUPAL Y AVISOS URGENTES
10:35 A 10:45	AMBIENTACION DEL SALON DE CLASES
10:45 A 11:00	RECIBIMIENTO DE NIÑOS Y DINAMICA DE INTEGRACION
11:00 A 11:05	CANALIZACION DE NIÑOS AL SALON DE ALABANZA
11:05 A 11:45	ALABANZA Y ADORACION / RECOLECCION DE DIEZMOS Y OFRENDAS
11:00 A 12:00	CANALIZACION DE NIÑOS A SALON DE CLASES Y SEGUNDA DINAMICA
12:00 A 12:30	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA (EXPOSICION DEL SERMON)
12:30 A 13:00	ELABORACION DE MANUALIDAD
13:00 A =>	TERCER DINAMICA Y ENTREGA DE NIÑOS

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que cada actividad tenga un responsable directo para ser desarrollada:

El rol de actividades tiene también el propósito fomentar el trabajo en equipo, que todos los maestros desarrollen todo el rol de funciones.

- Quien da la bienvenida, (siempre debe haber un maestro en la puerta con una sonrisa, esperando a sus alumnos)
- Quien ministra,
- Quien lleva a cabo las dinámicas,
- Quien lleva a los niños al baño, (en los salones que aplique)
- Quien entrega a los niños,
- Quien limpie el salón.
- etc.

Un ejemplo de Programa de responsabilidades

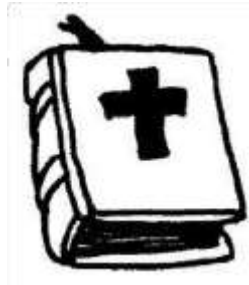
PROGRAMA DE RESPONSABILIDADES BIMESTRAL (JULIO - AGOSTO 2011)					
PROGRAMA MENSUAL Y MANUALIDAD			DEPARTAMENTO DE PARVULOS		DOMINGO 11: 00 AM
FECHA	03-jul	10-jul	17-jul	24-jul	31- jul
PROGRAMA MENSUAL	MELISA				
ELABORACION DE MANUALIDAD	MELISA	WENDY	SERGIO	BARLLUT	CHUY
FECHA	07-ago	14-ago	21-ago	28- ago	
PROGRAMA MENSUAL	WENDY				
ELABORACION DE MANUALIDAD	MELISA	WENDY	BARLLUT	SERGIO	

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que todo lo que se prepare para la clase sea 100% bíblico y con un propósito bien definido (ACORDE A LA EDAD DEL NIÑO).

NO ESTA PERMITIDO EL USO DE LIBROS U OTRAS FUENTES NO AUTORIZADAS POR LA DIRECCION PARA LA PREPARACION DE LA ENSEÑANZA BÍBLICA.



Que en todo momento tenga el control de los niños.

Los padres depositan toda su confianza en los maestros.

Que no permita que los niños anden fuera de su salón y mucho menos que salgan a la calle.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

LO QUE DIOS ESPERA DE UN MAESTRO

Que en todo momento manifieste respeto hacia los niños.

Ningún maestro tiene permitido tener contacto físico con los niños, lo máximo pudiera ser una palmadita o un toque en la cabeza.



Que siempre tenga lugar para los niños, aunque tenga que improvisar.

Que si tiene sobrecupo no le niegue el acceso a un niño.
(NINGUN NIÑO DEBE SENTIR QUE ES RECHAZADO)



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

INTRODUCCIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS

Este estudio respecto de las características de los niños es una observación de la naturaleza caída, y al maestro o padre de familia le ayudará estudiarlas para saber cómo formar a los niños.

Todas las soluciones, hablando de la formación de los niños, se van a aplicar de acuerdo a la palabra de Dios. No se trata de impulsar o motivar esas características, el propósito de hacer buenas aplicaciones bíblicas en la vida de los niños es instruirlos, para que sean a la imagen de Jesucristo, y estén completos en él, y en su tiempo el resultado sea el nuevo nacimiento y enseguida un discipulado a la luz de los principios bíblicos.

Proverbios 22:6

Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.

Otro objetivo es bajar la enseñanza de la palabra de Dios al nivel del niño. Es importante asegurarse que los niños comprenden los principios y/o doctrinas bíblicas y en consecuencia vayan teniendo un crecimiento y una madurez espiritual. Un maestro debe cerciorarse que su enseñanza es eficaz, no olvidemos que somos seres tripartitos, tenemos espíritu, alma y cuerpo (1Ts. 5:23). La palabra de Dios debe entrar con autoridad en la vida del niño.

Lucas 2:52

Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.

El conocer las características físicas da la pauta para preparar dinámicas que refuercen la enseñanza sin correr riesgos de dañar la integridad física del niño. También, las aprovechamos para ser creativos y hacer la clase amena para el niño, al usar técnicas apropiadas y de su agrado, de acuerdo a su etapa. El niño debe desear venir a su enseñanza dominical con la expectativa de que siempre habrá algo novedoso para él.

Salmo 122:1

Yo me alegré con los que me decían: A la casa de Jehová iremos.

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES: 3 Y 4 AÑOS.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES.

La principal característica de un niño preescolar es que es una personita que no ha nacido de nuevo.

Esto es sumamente importante que el maestro no lo pierda de vista, porque esto le dará la pauta para iniciar una enseñanza sistemática y tener una meta y un objetivo bien definido en cada enseñanza que prepare.

El objetivo es llevar al niño al arrepentimiento confrontando su comportamiento con lo que dice la Palabra de Dios.



Un niño preescolar es una personita que trae consigo como algo nato una naturaleza pecaminosa.

Es decir que nadie le ha enseñado a golpear, morder, a jalar el cabello, a ser egoísta agresivo y desobediente.

Todos nacemos con una naturaleza pecaminosa. *Salmo 51:5*

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES.

- Por la desobediencia de Adán, el pecado ha pasado a todos los hombres.
(Rom. 5:12, Gén. 3:1-11)
- Todos los hombres nacen con una naturaleza pecaminosa que los impulsa a ofender a Dios en pensamiento, palabra y conducta. (Rom. 3:9-18).
- La condición pecaminosa del hombre lo separa de la comunión con Dios.
(Rom. 3:23)



Todos nacemos con una naturaleza pecaminosa. Salmo 51:5

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES.

La memoria y tiempo de retención de un niño preescolar aún es muy limitado.

- Con esto en mente, prepare pequeños sermones (oraciones con frases cortas), con lenguaje sencillo, y bájese al nivel del niño.
- Refuerce la enseñanza con cantos, manualidades y dinámicas.

Creciendo en Sabiduría, estatura y gracia



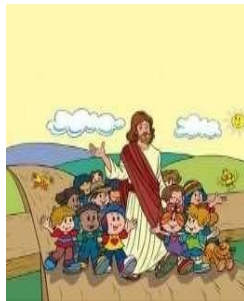
El niño debe comprender cada palabra que se le diga y cada ilustración que se le presente.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES

Un niño preescolar aún está en la etapa donde adquirirá la mitad de conocimientos que adquirirá en toda su vida. (Esto es sus primeros cinco años de vida).

- Preséntele la biblia como la palabra de Dios.
- El reto del maestro es aprovechar ese campo fértil para sembrar la palabra de Dios con principios bíblicos.
- Para presentarle a Dios como el creador de la tierra y del universo, pero principalmente como su creador.



**El corazón del niño es tierra fértil
donde el maestro debe sembrar principios bíblicos.**

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES

A los niños preescolares les encantan las historias, como aún no saben leer, les es placentero escuchar y ver ilustraciones.

- Aproveche esta característica para presentarle a Jesús como el hijo de Dios. (su propósito aquí en la tierra).
- Puede hacer una especie de álbum fotográfico, donde se muestren ilustraciones cronológicas de la vida de Jesús y cada foto puede ser un pequeño sermón.



El niño preescolar debe conocer quién es Jesús: Qué hizo, qué está haciendo y qué hará.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES

Los niños preescolares tienen muchos temores. Temor a ser abandonado por sus padres, a la soledad, a la obscuridad, a los truenos, lo desconocido es algo que les aterra. Bríndele seguridad al recibirlo.

- Aproveche estas características para presentarle a Dios como su pastor,
- Como alguien que siempre tiene cuidado de él,
- Como alguien que le ama y nunca lo dejara,
- Como alguien que conoce sus pensamientos,
- Como alguien que siempre lo ve.



**El niño debe conocer los atributos de Dios.
Dios siempre está cerca para ayudarnos y para bendecirnos
(Sal. 139:17-18, Mat. 28:20, Jer. 23:24)**

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES

Todos los niños aprenden por imitación.

A los niños preescolares les encantan los cantos y hacer diferentes movimientos con su cuerpo.

- Los niños preescolares no se inhiben
- Aproveche estas características para iniciarlo en la alabanza y adoración.
- Enséñele a ser un adorador en espíritu y verdad.
 - ✓ Alaba a Dios por Su santidad, misericordia y justicia (2 Crónicas 20:21, Salmos 99:3-4)
 - ✓ Alaba a Dios por Su gracia (Efesios 1:6)
 - ✓ Alaba a Dios por Su bondad (Salmos 135:3)
 - ✓ Alaba a Dios por Su cuidado (Salmos 117)
 - ✓ Alaba a Dios por Su salvación (Efesios 2:8-9)



**A los niños hay que enseñarles a
alabar a Dios
(Salmos 78:4)**

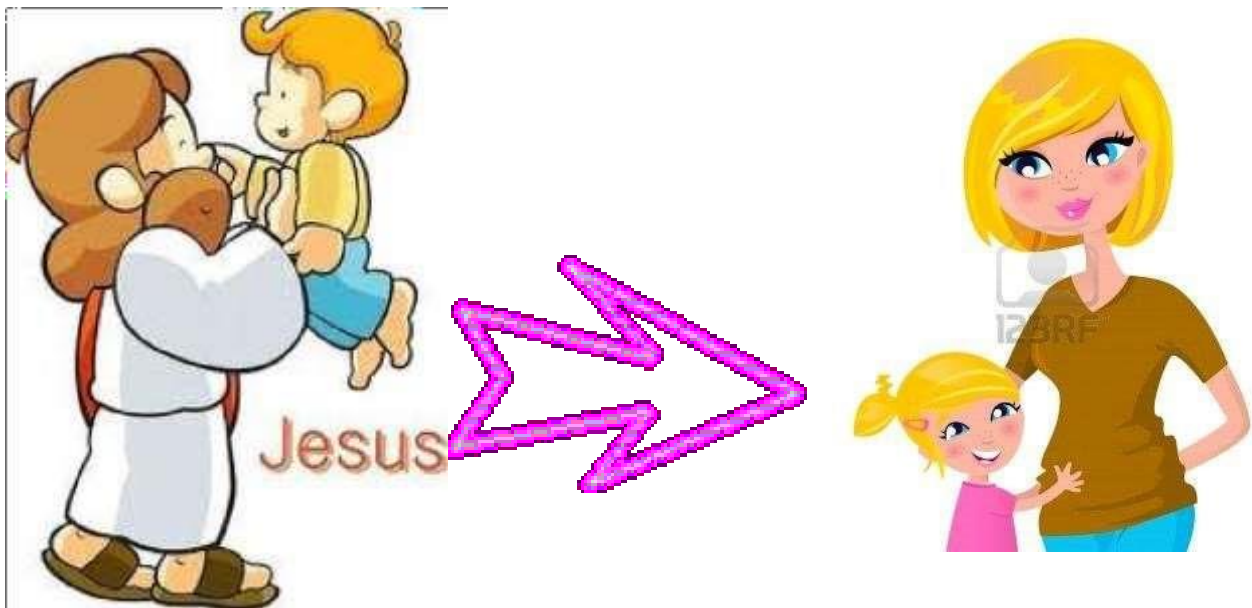
MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES

Los niños preescolares aún tienen muchas limitaciones en cuanto a sus necesidades fisiológicas. (Ir al baño, comer, cambiar su ropa, abrocharse los zapatos, bañarse, etc.)

- Preséntese usted mismo como ejemplo de amor, servicio y paciencia.
- Muéstrelle al niño como Dios tiene cuidado de él a través de sus padres y maestros.
- Enséñele a ser agradecido con Dios.

Jesús te ama y yo también



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES

Los niños no son adultos pequeños

No pretenda que a la primera enseñanza el niño vaya a cambiar o entender al 100%.

- No se frustre; El maestro debe ser paciente y esperar que el Espíritu Santo haga su obra.
- Mientras tanto el maestro debe ser diligente y canalizar sabiamente toda la energía y potencial del niño, sin importar las veces que tenga que repetir la misma enseñanza.



= OTRA VEZ =



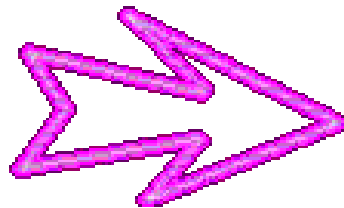
Pablo dijo: “Que proclames la palabra, que te mantengas preparado a tiempo y fuera de tiempo; convence, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina” (2 Tim. 4:2). La proclamación de la palabra debe ser hecha a tiempo y fuera de tiempo.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES

Los niños preescolares tienen mucha energía. Suben, bajan, corren, gritan, etc.

- Canalice toda esta energía en diferentes dinámicas.
- Manténgalos siempre ocupados.
- Realice itinerarios de actividades evitando tiempos muertos que propicien desorden y este a su vez ponga en riesgo la integridad física de los niños.



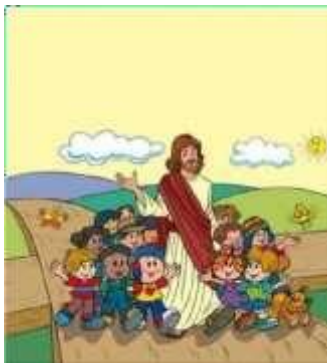
**El Señor Jesús expresó interés hacia los niños
Cuando ordenó a Pedro en Juan 21:15: “ Apacienta mis corderos”**

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PREESCOLARES

Recuerde que en su salón siempre habrá niños nuevos.

- Niños canalizados del grupo de Caminantes.
- Niños que vienen a la iglesia por primera vez; invierta en estos un tiempo especial.
- Sus enseñanzas deben ser cíclicas para cumplir el objetivo de tener una enseñanza sistemática.
- Siempre inicie presentando la biblia como la palabra de Dios, y como el medio que Dios usa para decirnos lo que espera de nosotros.



La enseñanza debe ser cíclica ya que siempre habrá niños nuevos. Siempre inicie presentando la Biblia como la Palabra de Dios, y como el medio que Dios usa para decirnos lo que espera de nosotros.

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS: 5 Y 6 AÑOS



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

INTRODUCCION

La principal característica de un niño párvulo es que es una personita que no ha nacido de nuevo.

Esto es sumamente importante que el maestro no lo pierda de vista, porque esto le dará la pauta para iniciar una enseñanza sistemática y tener una meta y un objetivo bien definido en cada enseñanza que prepare.



El objetivo es confrontar su mal comportamiento con lo que dice la biblia llevándolo a un arrepentimiento.

Un niño párvulo es una personita que trae consigo como algo nato una naturaleza pecaminosa.

- Es decir que nadie le ha enseñado a:
 - ✓ golpear,
 - ✓ a ser rebelde,
 - ✓ berrinchudo,
 - ✓ egoísta ,
 - ✓ agresivo y
 - ✓ desobediente.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS



Todos nacemos con una naturaleza pecaminosa. Salmos 51:5

- Por la desobediencia de Adán, el pecado ha pasado a todos los hombres (Rom. 5:12, comp. Gén. 3:1-11)
- Todos los hombres nacen con una naturaleza pecaminosa que los impulsa a ofender a Dios en pensamiento, palabra y conducta (Rom. 3:9-18).
- La condición pecaminosa del hombre lo separa de la comunión con Dios (Rom. 3:23)

La memoria y tiempo de retención de un niño párvulo son muy limitados y aún no sabe leer.

- Con esto en mente, prepare pequeños sermones (oraciones con frases cortas), con lenguaje sencillo, y bájese al nivel del niño.
- Refuerce la enseñanza con cantos, manualidades y dinámicas.
- Siempre use ilustraciones.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS

El niño debe comprender cada palabra que se le diga y cada ilustración que se le presente.



Un niño párvulo está en la etapa del aprendizaje de conceptos.

- El reto del maestro es aprovechar ese campo fértil para sembrar principios bíblicos.
- Un mismo principio puede ser presentado de diversas manera
 - La variedad mantiene vivo el interés del párvulo.



Un niño párvulo está en la etapa del aprendizaje de conceptos: Fe, Obediencia, Dominio Propio, Paz, Confianza.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS

Los niños párvulos están en la etapa de las preguntas.

- ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué?
- Esto será un verdadero reto para el maestro, quien deberá estar preparado para contestar.
- Para el niño lo que su maestro le diga será la verdad absoluta.
- El niño contendrá con quien contradiga lo que su maestro le ha enseñado.
- El maestro debe escudriñar la biblia para asegurarse de no estar enseñando principios bíblicos y doctrinas humanas.



**Es una etapa de retos para el maestro,
Quien deberá estar preparado para contestar.**

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS

En esta etapa al niño le gusta imitar, buscara un modelo a seguir. Regularmente quieren ser como los superhéroes.

- Aproveche esta característica para presentarle a Jesús como su modelo a seguir.
- Aproveche para enseñarle que Jesús es una persona real, que es un Dios vivo y no ficción como los superhéroes.



Es muy probable que el niño párvulo continúe con sus temores. Temor a ser abandonado por sus padres, a la soledad, a la obscuridad, a los truenos, a lo desconocido. Bríndele seguridad al recibirlo.

- Aproveche estas características para presentarle a Dios como su pastor,
- Como alguien que siempre tiene cuidado de él,
- Como alguien que le ama y nunca lo dejara,
- Como alguien que conoce sus pensamientos,
- Como alguien que siempre lo ve.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS

- Enséñele al niño a confiar en Dios
- El niño debe conocer los atributos de Dios



A los párvulos les gusta la repetición. Recuerde que su memoria aún es de poca retención.

- Aproveche para repetirle el tipo de conducta que a Dios le agrada.
- Con la repetición el niño guardara en su memoria los principios bíblicos.
- La participación activa les ayudara a aprender más rápidamente.

**A Dios le gusta que
los niños sean
obedientes**

**A Dios le gusta que los
niños sean obedientes**

**A Dios le gusta que
los niños sean
obedientes**



UTILICE FRASES DE IMPACTO EN SU SERMON

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS

A los párvulos les gusta imitar las mímicas de los cantos, las recitaciones, los juegos, el drama, y cualquier sonido o gesto que parezca divertido.

- Aproveche estas características para preparar sermones acerca de la alabanza y adoración.
- Enséñele las diversas formas que tenemos para expresar nuestra alabanza y adoración a Dios.
- Enséñele a ser un adorador en espíritu y verdad.

MI ALABANZA ES PARA TI JESUS



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL
CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS
Los niños no son adultos pequeños.

- No pretenda que a la primera enseñanza el niño vaya a cambiar o entender al 100%.
- No se frustre; El maestro debe ser paciente y esperar que el Espíritu Santo haga su obra,
- Mientras tanto el maestro debe ser diligente y canalizar sabiamente toda la energía y potencial del niño, sin importar las veces que tenga que repetir la misma enseñanza.



Pablo dijo: “Que proclames la palabra, que te mantengas preparado a tiempo y fuera de tiempo; convence, reprende, exhorta con toda paciencia y doctrina” (2 Tim. 4:2).

La proclamación de la palabra debe ser hecha a tiempo y fuera de tiempo.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS

Los niños párvulos tienen mucha energía. Suben, bajan, corren, gritan, etc.

- Canalice toda esta energía en diferentes dinámicas.
- Manténgalos siempre ocupados; realice itinerarios de actividades evitando tiempos muertos que propicien desorden y este a su vez ponga en riesgo la integridad física de los niños.



Manténgalos siempre ocupados, realice itinerarios de actividades.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PÁRVULOS

Recuerde que en salón siempre habrá niños nuevos.

- Niños canalizados del grupo de preescolares.
- Niños que vienen a la iglesia por primera vez; invierta en estos un tiempo especial.
- Sus enseñanzas deben ser cíclicas para cumplir el objetivo de tener una enseñanza sistemática.

Siempre deberá haber un maestro preparado con un sermón de evangelización.



CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS DE: 7 , 8 y 9 AÑOS



INTRODUCCION

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

Es muy probable que al inicio de esta etapa (siete años) el niño sea una personita que aún no haya nacido de nuevo.

Esto es sumamente importante que el maestro no lo pierda de vista, porque esto le dará la pauta para iniciar una enseñanza sistemática y tener una meta y un objetivo bien definido en cada enseñanza que prepare.

Jesús enseñó: “Por sus frutos los conoceréis” (Mateo 7:20).



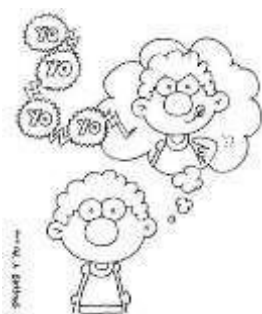
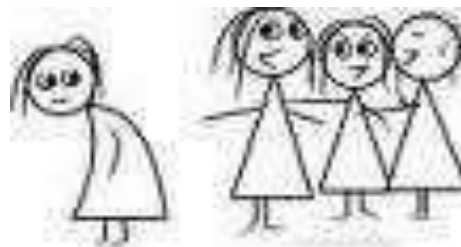
MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

Un niño primario es una personita que está batallando en uno o varios de los siguientes aspectos:

- Sentir idolatría por algo o alguien.
- Querer ser el mejor en todo sin importarle el medio para conseguirlo. (trampa, manipulación, etc.).
- Hacer cosas indebidas como robar, mentir, imitar conductas inmorales, ver ciertos programas en TV, video juegos agresivos, ver pornografía e incluso drogarse con tal de encontrar la aceptación de un grupo de su entorno.

Un niño primario es una personita que está batallando en uno o varios de los siguientes aspectos:



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

Esta es la edad propicia para iniciar al niño en el uso de la biblia. (Asegúrese que el niño ya sepa leer). En esta etapa el niño ya es capaz de entender simbolismos.

- Con esto en mente, prepare sermones para iniciarlo en doctrinas bíblicas, parafraseando y utilizando un lenguaje sencillo; bájese al nivel del niño.
- Refuerce la enseñanza con cantos, manualidades y dinámicas.
- Siempre use ilustraciones

Inicie al niño en el uso de la biblia



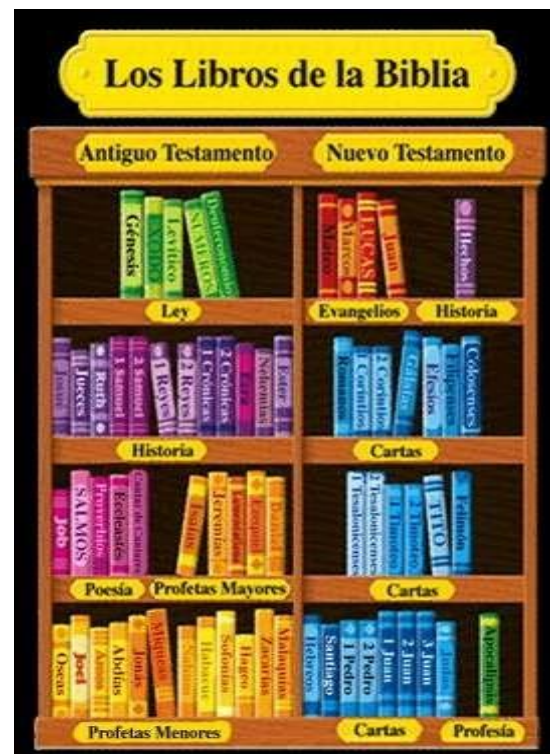
MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

Un niño primario en su segunda etapa (ocho años) es un niño de rápido aprendizaje y gran concentración.

- Esta etapa es muy propicia para iniciar al niño en enseñanzas básicas acerca del tabernáculo, sacerdocio y armadura de Dios que le permitan llegar al arrepentimiento y buscando una aplicación práctica en su vida que le permita salir victorioso de las batallas que está enfrentando
- También se pueden aprovechar estas características para que el niño memorice la secuencia de los libros de la biblia.
 - ✓ Preséntele una reseña histórica de cada libro.
 - ✓ Una misma reseña histórica presentada de diferentes maneras mantendrá vivo su interés.

Preséntele una reseña histórica de cada libro.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

El niño primario ya entiende simbología.

El Tabernáculo muestra a:

- 1) Cristo: En todas partes del Tabernáculo se lo veía.
- 2) La Iglesia:
- 3) El Creyente.
- 4) Las cosas por venir.
- 5) El hombre en su triple naturaleza.

Símbolos del Tabernáculo.

Oro: Divinidad

Plata: Redención

Bronce: Sufrimiento

Colores:

- Carmesí: Sangre redentora de Cristo.
- Azul: Hijo de Dios
- Purpura: Cristo como Rey
- Lino Fino Blanco: Cristo como Hombre perfecto.
- Escarlata: Cristo como Salvador.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

Los niños primarios son buenos conversadores, les gusta ser escuchados.

- ✓ Aproveche estas características para preparar una sesión de preguntas y respuestas.
- ✓ Pídale que le explique cómo aplicara a su vida la enseñanza que acaba de recibir.

Una clase interactiva permitirá al maestro actualizarse en los problemas que el niño está enfrentando en su hogar, escuela y entorno en general; y en base a esto, pedir la dirección del Espíritu Santo para preparar temas y/o sermones.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

Los primarios en su tercera etapa (nueve años) suelen ser observadores del comportamiento de los adultos en búsqueda de un modelo a seguir.

- Aproveche esta característica para iniciarlo de manera cronológica en la presentación de los personajes de la biblia.
- En la presentación de cada personaje haga una analogía (Comparación) entre el personaje bíblico y Jesús

Inícielo de manera cronológica en la presentación de los personajes de la Biblia.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

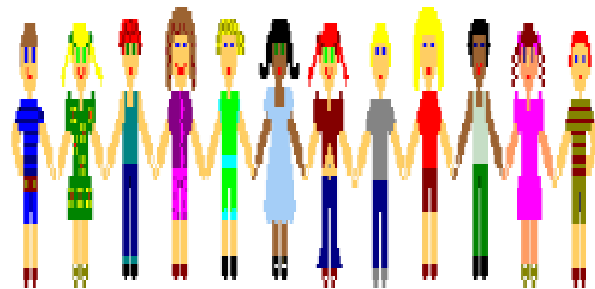
Los niños primarios ya no son tan desinhibidos. (En sus tres etapas: siete, ocho y nueve años)

- No permita que esto haga mella en el avance de su formación en la alabanza y adoración a Dios.
- Constantemente trate este tema para lograr el objetivo de llevar al primario; esto con la ayuda del Espíritu Santo a que sea un adorador en espíritu y verdad.

No permita que el primario retroceda en su desarrollo como adorador en espíritu y verdad, un buen maestro será muy diligente en ésta área.



VS



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

A los primarios les gusta poner sus propias reglas, (“no es justo” o “no quiero hacerlo”, son palabras muy frecuentes en su vocabulario).

- El maestro debe ser muy sabio para establecer reglas de comportamiento desde el principio y no dejarse manipular por su grupo de niños.
- El maestro debe mostrarse firme y hacer valer las reglas establecidas.

Al momento de poner reglas, siempre dele dos o más opciones, lo importante es hacerlo sentir que se le está considerando y no solo imponiendo.



El maestro debe mostrarse firme y hacer valer lo establecido.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

Los niños primarios no son la excepción.

- No pretenda que a la primera enseñanza el niño vaya a cambiar o entender al 100%.
- No se frustre; El maestro debe ser paciente y esperar que el Espíritu Santo haga su obra,
- Mientras tanto el maestro debe ser diligente y sembrar la palabra, porque en el tiempo de Dios se verán los frutos.

No se frustre; El maestro debe ser paciente y esperar que el Espíritu Santo haga su obra.



“La hierba se seca y la flor se marchita, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre.” Isaías 40:8

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

Los niños primarios son muy activos (en sus tres etapas; siete, ocho y nueve años) y están en constante aprendizaje de destrezas.

- Canalice toda esta energía en diferentes dinámicas que ayuden a reafirmar el tema del día.
- Manténgalos siempre ocupados; realice itinerarios de actividades evitando tiempos muertos que propicien desorden



Canalice toda esta energía en diferentes dinámicas que ayuden a reafirmar el tema del día.

Recuerde que en el salón siempre habrá niños nuevos.

- Niños canalizados del grupo o etapa anterior.
- Niños que vienen a la iglesia por primera vez; invierta en estos un tiempo especial.
- La presentación de enseñanzas básicas debe ser cíclica para cumplir el objetivo de tener una enseñanza sistemática.

Siempre deberá haber un maestro preparado con un sermón de evangelización.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

ENSEÑANZAS BASICAS RECOMENDADAS PARA NIÑOS DE SIETE AÑOS

- Presentación de la biblia como la palabra de Dios.
 - Cuantos libros tiene, su secuencia (memorización)
 - Su división en antiguo y nuevo testamento
 - La abreviatura del nombre de los libros
 - Como buscar un versículo
- Nombres de Dios Padre en la biblia
- Los atributos de Dios
- Nombres de Jesús en la biblia
- Personajes bíblicos en orden cronológico
- Evangelización
- Alabanza y adoración
- Los frutos del espíritu
- La oración
- La obediencia
- A Dios (Los diez mandamientos)
- A padres
- A pastores
- La fe
- La armadura de Dios
- Los diezmos y ofrendas (Dios como nuestro proveedor)
- Introducción al conocimiento del tabernáculo (utensilios y su simbolismo)
- Los deberes del cristiano
- La idolatría

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA NIÑOS DE SIETE AÑOS

- El dibujo.
- Modelado con plastilina o con arcilla.
- Dramatización.
- Entrevistas sencillas.
- Trabajos de recortar y pegar,
- Lecturas sencillas de vidas ejemplares.
- Escuchar relatos, narraciones.
- Escenificaciones.
- Trabajos manuales.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

ENSEÑANZAS BASICAS RECOMENDADAS PARA NIÑOS DE OCHO AÑOS

- La trinidad de Dios (Dios padre, Dios hijo, Espíritu Santo)
- Los atributos de Dios – Omnisciencia
 - Omnipresencia
 - Omnipotencia
- Reseña histórica de los libros de la biblia (antiguo testamento)
 - Quien lo escribió
 - A quien está dirigido (porque lo escribió)
 - En qué idioma se escribió
 - Quienes son sus personajes principales
- Evangelización
- Los frutos del espíritu
- La oración
- La obediencia (a Dios, a padres, a pastores)
- La fe
- La alabanza y adoración
- Los diezmos y ofrendas
- La idolatría
- La santidad
- La armadura de Dios
- El tabernáculo
- El atrio
- El lugar Santo
- El lugar santísimo

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

ENSEÑANZAS BASICAS RECOMENDADAS PARA NIÑOS DE NUEVE AÑOS

- Reseña histórica de los libros de la biblia (nuevo testamento)
 - Quien lo escribió
 - A quien está dirigido (porque lo escribió)
 - En qué idioma se escribió
 - Quienes son sus personajes principales
- Evangelización
- Los frutos del espíritu
- La oración
- La obediencia (a Dios, a padres, a pastores)
- La fe
- La alabanza y adoración
- Los diezmos y ofrendas
- Los deberes del cristiano
- La santidad
- La armadura de Dios
- Los atributos de Dios
- Alfa y omega
- Inmutabilidad (El nunca cambia)
- La idolatría
- El tabernáculo
- Sus puertas
- Sus columnas

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS PRIMARIOS

ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA NIÑOS DE OCHO Y NUEVE AÑOS

- Manualidades • Periódico mural.
- Dramatización.
- De las siguientes respuestas, ¿cuál es la correcta?
- Comentar textos bíblicos.
- Redacta con tus palabras.
- Investigar en biblia.
- Juego de preguntas y respuestas.
- Hacer encuestas.
- Escribir una oración.
- Lluvia de ideas.
- Localizar en el mapa.
- Presentar lista de...
- Escribir en el cuaderno.
- Describe lo que significa para ti.

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DEL GRUPO AVANZADOS PRIMERA ETAPA: 10 AÑOS



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

INTRODUCCIÓN

Los maestros debemos preparar al niño en su diario vivir, dándole alimento espiritual para esto es necesario conocer de manera integral las características de esta etapa a fin de que la enseñanza sea efectiva y cumpla su objetivo.

Los maestros debemos preparar al niño en su diario vivir, dándole alimento espiritual para esto es necesario conocer de manera integral las características de esta etapa a fin de que la enseñanza sea efectiva y cumpla su objetivo.

ASPECTO FÍSICO

Se acercan a la adolescencia. **Algunos pueden presentar cambios físicos y emocionales en su persona.**

El crecimiento físico implica dolor óseo y muscular, el niño puede expresarlo como irritabilidad, fatiga y flojera Aunque esto se da en casos aislados el maestro deberá detectar los casos de niños que se empiezan a comportar como adolescentes para darles apoyo y evitar que se aíslen del resto del grupo.



**Exhórtalo a vencer esa flojera.
“La gloria de los jóvenes es su
fuerza” Proverbios 20:29**

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

En general siguen siendo muy dinámicos, necesitan acción. Gustan del juego.

El maestro deberá variar las actividades para evitar la pasividad y el aburrimiento.

Organizarles juegos y dinámicas en clase que ayuden a reforzar y profundizar en los temas vistos.



ASPECTO AFECTIVO

Ya hay cierto equilibrio entre sus pensamientos y sentimientos.

Ya se puede empezar a hacerles pensar antes de actuar y a pedirles que expliquen las razones de sus sentimientos.

Es más fácil controlarlos pues ya son capaces de dominar sus impulsos si se les explican las razones para hacerlo.

Es necesario que el maestro prepare **enseñanzas acerca del espíritu de dominio propio** que Dios nos ha dado.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Son capaces de reflexionar sobre lo que sienten y lo pueden expresar.

Sienten remordimiento cuando actúan mal. Expresan emociones positivas, suelen estar contentos.

El maestro puede aprovechar esta capacidad de reflexión para formar rectamente su conciencia, para hacerles conscientes de su pecado con respecto a sus malas acciones.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

No les gusta ser reprendidos enfrente de otras personas.

El maestro deberá dar un trato muy personal a cada uno de los alumnos, y si necesita hablar con alguno acerca de un mal comportamiento, hacerlo en privado y buscando el momento oportuno,

Por ningún motivo el maestro deberá ministrar al niño con psicología humana que lo lleve a la justificación, sino confrontarlo con la palabra de Dios, es decir llevarlo a un arrepentimiento genuino que le permita crecer espiritualmente.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

ASPECTO SOCIAL

Tienen grupos de amigos que suelen ser como palomillas pero sin objetivos.

Se sienten seguros de pertenecer a un grupo de amigos y les gusta pasársela bien con ellos.

El maestro deberá observar lo que sucede en cada grupito de amigos para detectar a los líderes y el ambiente que viven dentro de ellos.

Motivarlos a buscar un objetivo o distintivo de su palomilla, evitando que se reúnan sólo para no hacer nada pues terminarán planeando cosas indebidas, orientarlos procurando que hagan algo provechoso para todos.

El maestro deberá tomarse un tiempo especial para ministrar, e instruir al líder pues será ejemplo a seguir del resto de la palomilla.

El maestro deberá tomarse un tiempo especial para ministrar, e instruir al líder pues será ejemplo a seguir del resto de la palomilla.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Las niñas pueden presentar un deseo de exclusividad en la amistad: mi amiga para mí.

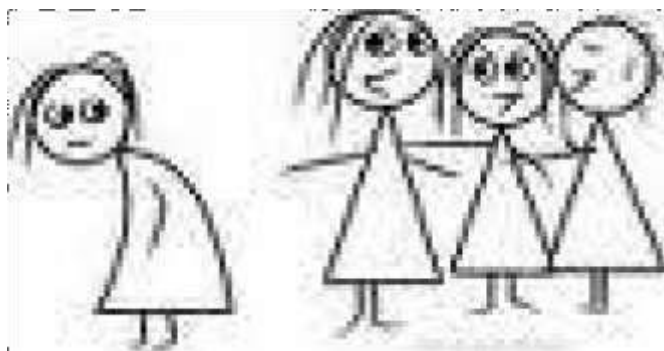
Por su lado los niños pueden ser crueles con algunos de sus compañeros que no se saben defender.

El maestro deberá estar atento a estas situaciones para enseñarles el valor del respeto y cariño por todos.

Hacerlos conscientes del daño que se hace al ofender a los demás.

Minístrelos con enseñanzas acerca de la regla de oro.

**El maestro deberá estar atento a estas situaciones
para enseñarles el valor del
RESPECTO y cariño por todos.**



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS ASPECTO INTELECTUAL

Les interesan las historias reales, quieren comprender lo que pasa con las personas que los rodean y el mundo en el que viven.

El maestro puede aprovechar su interés para hacer un análisis de noticias actuales a la luz del Evangelio para que los niños aprendan a ver los acontecimientos con la mirada de Cristo.

Puede pedirles alguna vez que busquen una noticia que tenga que ver con la Iglesia y la expliquen.

Aprovechar su interés para pedirles que investiguen acerca de algunas personas que dedican su vida al servicio de Dios.

Tienden más a la acción que a la imaginación.

El maestro ya no deberá pedirles que se imaginen cosas, pues lo consideran aburrido.

A partir de los diez años, conviene más, después de la explicación, realizar alguna actividad: dibujo, actuación, canto o juego.

A partir de los diez años, conviene más, después de la clase, realizar alguna actividad en lugar de manualidades



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Tienen gran capacidad de memoria: aprenden ejemplos, historias, puntos concretos y breves en resúmenes.



El maestro deberá incluir en sus clases ejemplos de personas valiosas que han vivido valores humanos y cristianos para que los recuerden.

Es muy recomendable darles un pequeño resumen con ideas concretas y breves.

Se puede hacer un juego de memoria o lotería para facilitar el aprendizaje.

ASPECTO SOCIAL

Los líderes del grupo son los que tienen más iniciativa y simpatía.

El maestro deberá detectar quiénes son y cómo piensan para saber qué principios están transmitiendo al grupo.

También es importante detectarlos para que sirvan como medio para transmitir el amor a Jesucristo a los demás.

Si logramos con ayuda del Espíritu Santo convencer al líder del grupo, los demás lo seguirán.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

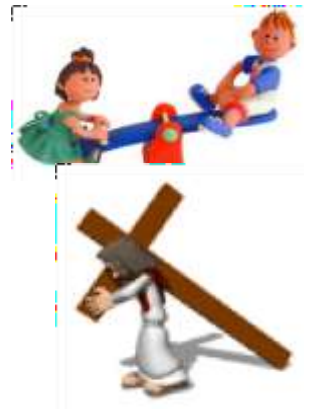
CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS



Niños y niñas no se gustan, suelen jugar por separado y criticarse.

El maestro, si maneja grupos mixtos, deberá estar pendiente para que no se den pleitos entre niños y niñas, sino propiciar el respeto en la clase.

Prepare una serie donde le enseñe que para Dios no hay acepción de personas. Rom. 2:11



Tienen gran capacidad crítica: son capaces de juzgar a las personas que los rodean. (Si son tímidas, abiertas, inseguras, etc.). Juzgan mejor a otros que a sí mismos.



El maestro deberá crear el hábito en los niños de hablar sobre lo positivo de las personas, de sus cualidades, evitando la crítica y los juicios.

Puede hacer una dinámica donde cada uno diga las cualidades de un compañero de clase.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Las niñas **manifiestan su egoísmo** queriendo ser las primeras, hacer lo mejor y tener lo mejor.



Y en los niños, en hacer o tener lo que se les antoja, sin pensar en los demás. Quieren ser fuertes, populares, ingeniosos.

El maestro deberá aprovechar todas esas energías de querer ser los primeros y más fuertes para hacerlos crecer espiritualmente, en su vida con Jesús, para ser los "primeros ante Dios" y los más populares por su obediencia y comportamiento irreprochable.

ASPECTO MORAL

Pueden juzgar no sólo las buenas o malas acciones, sino las buenas o malas intenciones.

Antes, lo bueno y lo malo era lo que decían sus papás; ahora ya saben descubrir el por qué.

El maestro puede presentarles películas en las que se pueda analizar algún hecho con sus causas, consecuencias y soluciones bíblicas.

Todo esto ayudará a formar la conciencia.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Son sensibles a los valores vividos y dispuestos a identificarse con personas valiosas.

El maestro puede aprovechar para presentar ejemplos de personas virtuosas espiritualmente con los cuales el niño se pueda identificar y que lo motiven a adquirir esas virtudes.



Toman conciencia de lo verdadero y lo falso, lo justo e injusto, lo bueno y lo malo. Aplican esto a su vida y la de otros. El maestro deberá enseñarles a escuchar su conciencia para que se convierta en la guía de su conducta. Obrar de acuerdo con la conciencia es obrar de acuerdo con los planes de Dios.

Enséñele que ese cargo de conciencia al hacer lo malo es el Espíritu Santo que le redarguye de pecado y que cuando sienta eso debe pedir perdón a Dios y arrepentirse genuinamente y pedir en oración la ayuda de Dios para que no vuelva a ocurrir.

Prepare temas que hablen acerca de la santidad y la santificación.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Saben lo que deben ser y lo que se espera de ellos. Gustan de las normas prácticas, claras, y breves. Les gusta cumplir con sus deberes. Quieren ser buenos, honestos, caritativos, respetuosos y sinceros.

El maestro se puede evitar los "regaños" cuando hay una falta.

Hay que limitarse a recordar las reglas y aplicar las consecuencias, fomentando la responsabilidad, la sinceridad y la generosidad en el salón de clases.

Prepare una serie que hable acerca de los 10 mandamientos y de la justicia desde el punto de vista de la biblia.

Prepare una serie que hable acerca de los 10 mandamientos y de la justicia desde el punto de vista de la biblia.



Suele haber inquietudes sexuales entre los alumnos. Si se presenta alguna pregunta en este terreno, el maestro deberá analizar el sentido de la pregunta para no dar información que los inquiete más de lo que estaba.

Contestarla con naturalidad y tranquilidad, hablando de lo bello y lo bueno de la sexualidad en su tiempo, con sumo respeto hacia el don de la vida, y del amor entre el hombre y la mujer.

El estudio del libro de Eclesiastés le ayudara mucho al maestro en las respuestas en este aspecto.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

ASPECTO ESPIRITUAL

Captan que lo que Dios quiere de ellos es manifiesto a través de su conciencia.

Su conciencia es la voz de Dios que vive en ellos y quiere iluminar su mente y su corazón, para que vivan como Él quiere.

El maestro deberá hacer hincapié en que su conciencia es el Espíritu Santo redarguyendo de pecado, quien está trayendo a su memoria la palabra de Dios sembrada en clases o grupos anteriores.

Se puede aprovechar para motivarlos hacia el espíritu de oración, como el mejor medio para mantenerse en contacto con Dios.



Tienen una fe espontánea para creer y gustar de la relación con Dios, de las experiencias y acercamiento a la vida cristiana.

El maestro debe proporcionarles enseñanzas con fines de evangelización a fin de ganar a sus alumnos para Cristo, así como para prepararlos para enseñar y ganar a otros niños.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

En el contexto de Alabanza y adoración los niños de esta etapa suelen estar apáticos y el principal motivo de esto se debe a que sienten vergüenza con sus compañeros o compañeras de grupo los critiquen por no tener una buena voz. El maestro deberá preparar enseñanzas en este importantísimo aspecto.

El Salmos 66:8 exhorta: “Benedicid, pueblos, a nuestro Dios, y haced oír la voz de su alabanza.”



El profeta exclamaba: “*Levanta fuertemente tu voz... levántala, no temas*” Isaías 40:9.

El maestro debe enseñar a sus alumnos a rendir alabanza y adoración a Dios en espíritu y verdad

Los niños del grupo de avanzados no son la excepción.

- No pretenda que a la primera enseñanza el niño vaya a cambiar o entender al 100%.
- No se frustre; El maestro debe ser paciente y esperar que el Espíritu Santo haga su obra,
- Mientras tanto el maestro debe ser diligente y sembrar la palabra, porque en el tiempo de Dios se verán los frutos.

“La hierba se seca y la flor se marchita, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre.” Isaías 40:8



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA ESTA ETAPA

- Analizar textos bíblicos.
- Escribe en tu cuaderno como vas a aplicar en tu vida lo que acabas de aprender.
- Buscar citas que vayan de acuerdo con el tema.
- Escribir una oración.
- Hacer una encuesta.
- Lluvia de ideas.
- Dramatización del tema visto.
- Escribe en tu cuaderno...
- Investiga el significado de un principio bíblico.
- Localizar en un mapa...
- Presentar lista de...
- Describe lo que significa para ti.
- De las siguientes respuestas cuál es la correcta.
- Redacta con tus palabras.
- Escenificación.
- Reflexión.
- Rompecabezas.
- Loterías y dominós bíblicos.
- Juego de preguntas y respuestas con los temas.
- Ver una película que tenga que ver con el tema.

CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS DEL GRUPO AVANZADOS SEGUNDA ETAPA: 11 AÑOS



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

INTRODUCCIÓN

Esta etapa es donde de una manera muy marcada el niño se encuentra en el umbral de la adolescencia.

Se avecinan cambios físicos, emocionales y cognoscitivos que el maestro deberá tener muy presentes en el momento de preparar sus clases a fin de que sus enseñanzas sean eficaces es decir que la palabra de Dios cumpla el objetivo para el cual fue escrita.

Es el objetivo del presente trabajo mostrar esos grandes cambios.

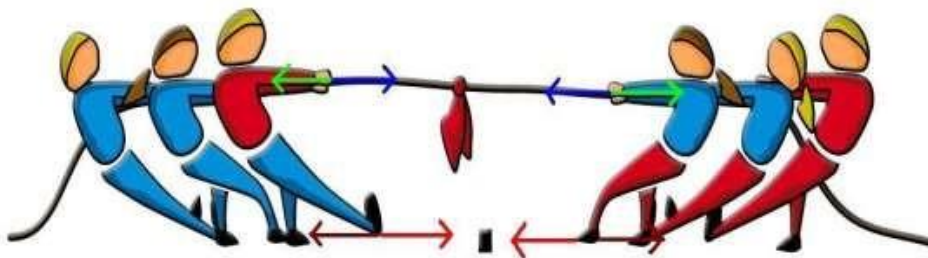
Es por sus características una de las etapas más apropiadas para que el maestro de manera sistemática adentre al niño en el conocimiento de las doctrinas que declara y distingue a nuestra congregación a fin de que desde ahora el niño empiece a ponerlas en práctica en su diario vivir con un pleno conocimiento de causa. (En espíritu y en verdad) .

ASPECTO FÍSICO

La mayoría presenta cambios en su cuerpo y con el crecimiento acelerado, generalmente están cansados y sin ganas de hacer nada.

El maestro debe saber distinguir entre el cansancio físico y la pereza. Fomentar el buen hábito para vencer el cansancio y ponerse a trabajar.

**Exhortarlo con proverbio 20:29
“La gloria de los jóvenes es su fuerza”**



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Los cambios físicos y emocionales provocan sentimientos nuevos, dolorosos e inexplicables, por lo que pueden presentar un comportamiento insensato y agitado.

Aprovechar esta etapa de la vida de los alumnos para orientarlos e impulsarlos, con la palabra de Dios, pues en la manera como resuelvan los conflictos que se les presenten en ella, está el desarrollo de la persona, lo que llegarán a ser.



*Instruye al niño en su camino,
Y aun cuando fuere viejo no se
apartará de él. Prov. 22:6*

Aprovechar esta etapa de la vida de los alumnos para orientarlos e impulsarlos, con la palabra de Dios



ASPECTO INTELECTUAL

Tienen una mayor capacidad de concentración, si el tema les interesa (una hora y más). Comprenden explicaciones elaboradas y razonamientos profundos. Pueden retener en su memoria gran cantidad de material.

El maestro deberá hacer atractiva la clase para que la encuentren interesante y se motiven a aplicarla a su vida.

Es el momento adecuado para que memoricen los contenidos básicos y esenciales de las doctrina con sus causas y consecuencias, de modo que queden sembradas en sus corazones para siempre y den fruto en su tiempo.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Es la etapa ideal para iniciarlos en las doctrinas que distinguen a nuestra congregación.



Su mente está inclinada no a la teoría, sino a la práctica.

El maestro deberá introducir el tema con alguna anécdota y utilizar numerosos ejemplos de cómo vivir lo que están aprendiendo para que le encuentren sentido a la teoría.

Hablarles primero de la vida diaria de los santos y luego de lo que es la santidad; hablarles de personas alegres y luego de la alegría, de personas bondadosas y luego de la Bondad.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Tienen una imaginación creativa:

Esta imaginación los puede llevar a las exageraciones.

El maestro deberá aprovechar su imaginación para que hagan planes para el futuro en base a los propósitos de las lecciones de las enseñanzas bíblicas.

Es el momento adecuado para introducir en ellos grandes ideales para su vida fundamentada en la voluntad de Dios, y mostrarles las consecuencias cuando Dios no es considerado en sus planes futuros.

Exhortarlos con el salmo 73



Suelen ser incongruentes entre el pensar y el actuar.

Saben que es buena la sinceridad y dicen mentiras; saben que es bueno obedecer, pero desobedecen; saben que es bueno ser pacientes, pero se pelean.

El maestro deberá hablarles acerca de la importancia de la autenticidad y de cómo pueden alcanzarla venciendo las dificultades que se les presenten.

**Enséñeles a usar las armas espirituales;
prepare una serie de la armadura de Dios
Efe 6:13-18**



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Tienden al desorden, a la irresponsabilidad, a copiar y hacer trampa en los exámenes.

El maestro deberá mostrarles las ventajas del orden y la responsabilidad con ejemplos concretos.

Deberá también exigirles orden en sus trabajos y tareas, pues su tendencia se debe más que nada a la pereza.

Enseñarles a que las cosas se deben hacer de excelencia; como para el Señor y no para el hombre.
Colosenses 3:23-24



ASPECTO AFECTIVO

Comienzan a ser rebeldes, irritables y agresivos.

El maestro deberá dejar bien claras las reglas de puntualidad y disciplina desde el primer día de clases para que las conozcan y sepan cuáles son las consecuencias.

Deberá corregir cuando haya que corregir (con cada niño en particular y siempre usando principios bíblicos) y mantenerse firme en el cumplimiento de las reglas del salón de clases.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Son seguros en algunos aspectos e inseguros en otros:

Se expresan con más seguridad al pensar y juzgar, pero se nota que algunos pierden la seguridad frente a los adultos o la autoridad

Pueden llegar a sentir temor y angustia.

El maestro deberá propiciar un clima en el que los alumnos se sientan seguros, brindándoles respeto y comprensión en todo momento.

Estar cercano a ellos, de modo que el maestro no presente la imagen de un adulto que no lo comprende, sino de un amigo con el que pueden contar.

Pero sobre todo el maestro debe enseñar al niño a lo valioso que es delante de Dios. Y de la gracia que Dios nos da delante de los demás cuando somos humildes.

El maestro debe enseñarle al niño lo valioso que es delante de Dios.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Quieren respeto y son irrespetuosos:

Exigen respeto en su espacio, en su tiempo y en sus pertenencias porque tienen necesidad de éste para su estima y su seguridad, pero a la vez, no respetan nada de lo ajeno.

El maestro deberá aprovechar ese celo por lo propio para inculcarles la defensa de los valores bíblicos contra sus enemigos representados por los anti valores del mundo.

Enseñarles a través de ejemplos a ponerse en el lugar de los otros para valorar y respetar lo ajeno en la misma medida que exigen respeto por lo propio.

Pueden escenificarlo en clase.



Quieren ser libres cuando es obvio que son dependientes:

Necesitan decidir y organizar ciertas cosas, pero necesitan de una guía para que todo funcione bien.



El maestro deberá delegarles responsabilidades, demostrando la confianza que se les tiene y orientándolos para que las decisiones que tomen sean siempre de acuerdo con lo que Dios quiere de ellos.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

ASPECTO SOCIAL

Quieren relacionarse y temen hacerlo:

Existe un deseo de compañerismo, amistad y pertenencia, pero al mismo tiempo sienten miedo de ser rechazados y se aíslan.

El maestro deberá estar atento a los alumnos que se aíslan de los demás para darles atención especial de modo que adquieran confianza y seguridad en sí mismos.

Enséñeles que si tienen amigos deben mostrarse amigos.



Gustan de reunirse con sus amigos para pasarla bien.



El maestro deberá involucrarse con ellos para conocer a los grupos de amigos y saber qué les gusta hacer, en qué se distraen, cómo se divierten, dándoles ideas para encauzar su amistad hacia algo bueno.

Preparar dinámicas o encuestas que permitan obtener información de cada grupito.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Suelen ser buenos compañeros, los pleitos se resuelven más fáciles entre los niños que entre las niñas.

El maestro deberá fomentar el compañerismo y evitar tomar partido en los desacuerdos entre niños.

Preguntarles cómo actuaría Cristo en su lugar ante este problema.

El maestro deberá asegurarse de que la diferencia quede resuelta.



Aceptan consejería de sus padres, maestros y líderes.

El maestro deberá conocer el medio en el que están viviendo los niños: películas, música, diversiones, u otras cosas que puedan imitar.

Es muy recomendable hacer un análisis de los programas, películas y canciones de moda para enseñarles a verlos con un espíritu crítico a la luz de la palabra de Dios.

El maestro deberá estar muy atento para dar consejería a los niños que muestren alguna necesidad especial



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS



En casos aislados habrá niños que muestran interés por adultos del sexo opuesto e incluso pueden llegar a enamorarse de su maestro. (a)

Los maestros deben ser muy sabios en este aspecto y actuar con prudencia.

Si el maestro llega a percibir lo anterior en un alumno **debe acudir a consejería** con su coordinador y/o directora.

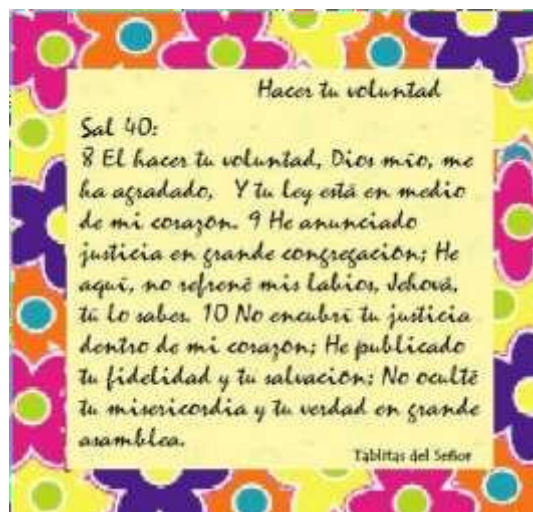
ASPECTO MORAL

A pesar de su rebeldía les es atractivo imitar caminos de virtud y heroísmo.

El maestro deberá proponerles testimonios de personas valiosas para que les sirvan de ejemplos a seguir y a imitar.

Que no sientan que se les está obligando, sino por el contrario, que estos modelos sean tan atractivos y reales y que ellos los escojan libremente.

Aprovechar su espíritu de rebeldía para que se animen a rebelarse en contra de los anti-valores que se viven en la sociedad y se atrevan a ser diferentes.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Son sensibles a los valores vividos y dispuestos a identificarse con personas valiosas.

El maestro puede aprovechar para presentar ejemplos de personas virtuosas espiritualmente con los cuales el niño se pueda identificar y que lo motiven a adquirir esas virtudes.



Suelen ser presa de sus antojos y apasionamientos y se dejan llevar por los impulsos de su temperamento.

El maestro deberá mostrarles el peligro de dejarse llevar por sus antojos.

Ponerles ejemplos de personas que han perdido su libertad quedando atrapados en la droga, en el alcohol o en el vicio (glotonería, juegos de video, pornografía, etc.) Por dejarse llevar por sus antojos.

**Enséñeles que todo nos
es lícito pero no todo
nos conviene
(1Cor.9:12)**



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

ASPECTO ESPIRITUAL

En esta etapa son capaces para entender perfectamente que Dios es bueno, sabio y poderoso, que nos muestra su amor con todo lo que nos ha dado, y que nos habla a través de su palabra y de nuestra conciencia, también que Dios quiere que seamos santos.

Prepare temas que hablen acerca de la santidad y la santificación.



En el contexto de Alabanza y adoración los niños de esta etapa suelen estar apáticos y el principal motivo de esto se debe a que sienten vergüenza con sus compañeros o compañeras de grupo o que los critiquen por no tener una buena voz. El maestro deberá preparar enseñanzas en este importantísimo aspecto.

El Salmo 66:8 exhorta:

“Benedicid, pueblos, a nuestro Dios, y haced oír la voz de su alabanza.”



El profeta exclamaba:

“Levanta fuertemente tu voz... levántala, no temas” Isaías 40:9

Mostrarles la multitud de razones que existen para rendirle alabanza y adoración a Dios.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Los niños del grupo de avanzados no son la excepción.

- No pretenda que a la primera enseñanza el niño vaya a cambiar o entender al 100%.
- No se frustre; El maestro debe ser paciente y esperar que el Espíritu Santo haga su obra,
- Mientras tanto el maestro debe ser diligente y sembrar la palabra, porque en el tiempo de Dios se verán los frutos.

No se frustre; El maestro debe ser paciente y esperar que el Espíritu Santo haga su obra.



“La hierba se seca y la flor se marchita, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre.” Isaías 40:8

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

Recuerde que en el salón siempre habrá niños nuevos.

- Niños canalizados del grupo o etapa anterior.
- Niños que vienen a la iglesia por primera vez; invierta en estos un tiempo especial.
- La presentación de enseñanzas básicas debe ser cíclica para cumplir el objetivo de tener una enseñanza sistemática.

Siempre deberá haber un maestro preparado con un sermón de evangelización



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL
CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS
TEMAS DOCTRINALES RECOMENDADAS

TODOS LOS MENCIONADOS EN LA DECLARACION DE FE DE CASA DE ORACION

Declaración de Fe:

La Biblia es nuestra única regla, toda suficiente, de fe y conducta.

De ella se deriva la siguiente **DECLARACIÓN DE FE** como **fundamento doctrinal** que, en **Casa de Oración**, nos rige en el aprendizaje y enseñanza de la Palabra de Dios. I Cor. 1:10; Hech. 2:42; Ef. 4:13. A continuación nuestra Declaración de Fe:

1. LA INSPIRACIÓN DE LAS ESCRITURAS

La Biblia es la Palabra inspirada de Dios; una revelación de El al hombre, nuestra regla infalible de fe y conducta, superior a la razón y a la conciencia. 2 Tim. 3:15-16; 2 Ped. 1:21.

2. DIOS

El único y verdadero Dios se ha revelado como el “YO SOY” que existe eternamente por sí mismo. Ex. 3:14. Pero en esta unidad esencial hay distinción de personas, a saber: El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Dt. 6:4; Mr. 12:29; Is. 43:10-11; Mt. 28:19. Dios es Espíritu infinito, eterno e inescrutable en su ser, sabiduría, poder, santidad, justicia, bondad y verdad.

2.1. LA TRINIDAD

Los términos TRINIDAD y PERSONAS en relación a la Divinidad son palabras en armonía con las Sagradas Escrituras, en cuanto al ser de Dios, para distinguirlo de “muchos dioses y muchos señores”. Por lo tanto podemos hablar con propiedad del Señor nuestro Dios como de un SEÑOR y como de una TRINIDAD y estar completamente de acuerdo con las Escrituras. Mt. 3:16; Lc. 3:21; Gen. 1:26, 11:7; Is. 6:8; II Cor. 13:14.

2.1.1. LA DISTINCIÓN Y LA UNIDAD EN LA TRINIDAD

Cristo enseñó la distinción de personas en la Divinidad en términos muy específicos de la relación entre ellos como Padre, Hijo y Espíritu Santo. Mt. 28:19, 11:25-27; Jn. 14:16-17. Por esta razón vemos que en el Hijo está constituido el Hijo y no el Padre y que el Espíritu Santo constituye en sí el Espíritu Santo y no el Padre ni el Hijo. Por lo tanto, el Padre es el que engendra, el Hijo es el engendrado

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

y el Espíritu Santo es que procede de ambos, es decir, del Padre y del Hijo. Sin embargo, las tres personas en la Trinidad están en un estado de unidad. Hay solamente un nombre: EL SEÑOR DIOS TODOPODEROSO. Jn. 1:18, 15:26, 17:11-26; Zc. 14:9; Apo. 15:3.

2.1.2. IDENTIDAD Y COOPERACIÓN EN LA DIVINIDAD

El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, nunca son idénticos como personas, no se confunden en sus relaciones, no se dividen con respecto a la Divinidad, ni se oponen a la cooperación. El Hijo está en el Padre y el Padre en el Hijo en cuanto a sus relaciones. El Hijo está con el Padre y el Padre con el Hijo en cuanto a compañerismo. El Padre no proviene del Hijo pero el Hijo si proviene del Padre en cuanto a autoridad. En cuanto a relación, cooperación y autoridad, el Espíritu Santo proviene del Padre y del Hijo. De aquí que ninguna persona de la divinidad puede existir u obrar separada o independiente de las otras. Jn. 5:17-30, 8:17-18; I Cor. 12:3-6.

2.2. DIOS PADRE

En la naturaleza espiritual de Dios existe la persona del Padre. Eterno en sentido propio y absoluto. Ejemplar, en cuanto a la obra creada. De adopción en cuanto al hombre redimido. Mt. 16:27; Lc. 10:22; Jn. 1:12; Col. 2:9. Como Padre, sus relaciones son cuádruples.

La relación del Padre con el Hijo es de paternidad, la relación del Hijo con el Padre es filial, la relación del Padre y el Hijo con el Espíritu Santo es de procedencia y envío, la relación del Dios Trino respecto a la creación es de origen, preservación, providencia y redención. Gn. 1:26; Jn. 16:13-15, 17:21; Col. 1:15-20. El Señor Jesucristo enseñó que las funciones distintivas del Padre no son operativas en la esencia Divina, sino en las relaciones mutuas entre las personas Divinas por lo cual, el Padre no es más eterno que el Hijo, el Hijo no es menos que el Padre, ni ambos son más eternos que el Espíritu Santo. Ninguno tiene más o menos de la Deidad. Is. 9:6; Mt. 3:17; Jn. 1:1.

2.3. DIOS HIJO

2.3.1. LA DIVINIDAD DEL SEÑOR JESUCRISTO

El Señor Jesucristo es el Hijo de Dios en el sentido singular, único, a partir de su engendramiento en el vientre virgíneo de la bienaventurada María. Lc. 1:30-35; Sal. 2:1-9; Mt. 14:33. Las escrituras declaran:

2.3.1.1. Su preexistencia Jn. 1:1; Col. 1:16.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

2.3.1.2. Su nacimiento virginal. Mt. 1:23; Lc. 1:31-35.

2.3.1.3. Su vida inmaculada. Heb. 7:26; 1 Pe. 2:22.

2.3.1.4. Sus milagros. Hch. 2:22; 10:38.

2.3.1.5. Su obra sustitutiva en la Cruz. 1 Co. 15:3; 2 Co. 5:21.

2.3.1.6. Su resurrección corporal de entre los muertos .Mt. 28:6; Lc.24:39; 1 Co. 15:4.

2.3.1.7. Su exaltación a la diestra de Dios. Hch. 1:9-11, 2:33; Fil. 2:9-11; Heb. 1:3.

2.3.1.8. Su segunda venida. Mt. 24:30; Jn 14:2; Hch. 1:11.

2.3.2. EL SEÑOR JESUCRISTO

El nombre de El Señor Jesucristo es un nombre propio que expresa su soberanía, misión y exaltación. En el nuevo Testamento nunca se aplica al Padre o al Espíritu Santo para que nosotros en el nombre de Jesús doblemos nuestras rodillas y confesemos que Jesús es el Señor para la gloria de Dios Padre, hasta que venga el fin, cuando el Hijo se sujete al Padre y Dios sea en todos. Heb. 1:3; Mt. 28:18; Ef. 1:21.

2.3.3. EMANUEL

El Señor Jesucristo en cuanto a su naturaleza humana es el único y propiamente engendrado del Padre. Por lo tanto él es el Hijo del Hombre, quien por ser Dios, es Emmanuel: Dios con nosotros. Is. 7:14. Puesto que el nombre de Emmanuel comprende a Dios y al hombre en una sola persona, engendramiento en María. Mt. 1:23; 2 Jn. 3:8; Heb. 7:3; 1 Jn. 4:2-10; Ap. 1:13-17.

2.3.4. EL HONOR IGUAL PARA EL HIJO QUE PARA EL PADRE

Puesto que el Padre ha entregado todo el juicio al Hijo, no es solamente el deber expreso en los cielos y en la tierra doblar las rodillas ante El, sino también es un gozo indecible en el Espíritu Santo. Se atribuyen al Hijo todos los atributos de la deidad, para darle la honra y gloria contenidos en todos los nombres de la Divinidad (excepto en aquellos que expresan relación. Véanse los conceptos sobre la Santísima Trinidad en los párrafos del punto 2.1.).

2.4. DIOS ESPÍRITU SANTO

2.4.1. Creemos en el Espíritu Santo como una persona incorpórea, pero real por poseer todo aquello que constituye una personalidad, capaz de pensar, sentir y determinar. 1 Co. 2:10-13, 12:11; Ro. 8:26; Hch. 13:2-4, 7; Ef. 4:30.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

- 2.4.2. Creemos que el Espíritu Santo es una persona distinta del Padre y del Hijo, ya que existe operaciones que lo distinguen de los mismos

Ejemplo: El Padre y el Hijo lo envían. Mt. 28:19; Jn. 14:16, 15:26; 2 Co.13:13.

- 2.4.3. Creemos que el Espíritu Santo es una persona divina, a quien las Escrituras le aplican atributos de Dios: Eternidad He. 9: 14, Omnisciencia Jn. 14: 26, 16: 12-13. Omnipotencia Lc. 1: 35, Omnipresencia Sal. 139: 7-10 y a quien se le confiere igualdad de majestad y rango: Mt. 28: 19; 1 Co. 12: 2-6; Mt. 12: 31; Hch. 5:3. 3.

3. EL HOMBRE, SU CAIDA Y SU REDENCIÓN

- 3.1. SU ORIGEN: El hombre es creación divina e inmediata de Dios. En estado de inocencia. Gn. 1:26; Sal. 100: 3; Hch. 17: 24-29.
- 3.2. SU CAIDA: El hombre voluntariamente pecó, perdiendo así su estado original. Gn. 3:6-13; Ro. 3:23; Ro. 1:21-32; Is. 53:6.
- 3.3. SU REDENCIÓN: Su única esperanza de redención está en Jesucristo el Hijo de Dios. Jn. 3:16; Hch. 4:12; Lc. 19:10.
- 3.4. SU ESTADO FINAL: Vida eterna o condenación, dependiendo de su aceptación o rechazo de la oferta de gracia dada por Dios por medio de Cristo. Dn. 12:2; Mr. 16:16; Jn. 5:28-29.

4. LA SALVACIÓN DEL HOMBRE

Juan 3:16 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.

- 4.1. Es el Plan de Dios desde de la eternidad. 1 P. 1:18-20; Jn. 3:17; 1 Ti. 2:4.
- 4.2. Las condiciones que Dios establece para ser salvos: El arrepentimiento de los pecados y la fe en Cristo. Mr. 1:15; Ro. 10:9.
- 4.3. La evidencia interna de la salvación es el testimonio directo del Espíritu Santo. Ro. 8:16. La evidencia externa es una vida transformada y verdaderamente santa. 2 Co. 5:17; 1 Pe. 1:16; Ef. 4:22-24; Tit. 2:12; Gá.5:16-25.

5. LA SANTIFICACIÓN

La santificación es un estado de gracia al cual entra el creyente al aceptar a Cristo. Su recepción es inmediata y su desarrollo progresivo.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

- 5.1. Es la voluntad de Dios. 1 Pe. 1-15; 1 Ts. 4:3.
- 5.2. Es una necesidad y un deber del creyente. 1 Ts. 5:23; 1 Pe. 1:2.

Es un requisito para ver a Dios. He. 12:14; Sal 24: 3-5; I Pedro 1:16.

6. EL BAUTISMO EN EL ESPÍRITU SANTO

Creemos que a todos los creyentes se les ha otorgado el privilegio de recibir el bautismo en el Espíritu Santo, Jl 2: 28; Lc. 24:49; Hch. 1:5; Mt. 3:11; Hch. 2:39; con el propósito de investirles de poder y autoridad para ser testigos por todo el mundo, Hch. 1:8 y capacitarles para desarrollar una vida fructífera y virtuosa. Jn. 16:13; Hch. 6:11.

La EVIDENCIA audible y visible: Hablar en otras lenguas según el Espíritu da que se hable. Hch. 2:4, 10:46, 19:6.

7. LA SANIDAD DIVINA

- 7.1. Creemos en la sanidad física, mental y espiritual por el poder de Dios y su palabra con base a la muerte expiatoria de Cristo. Is. 53:45; 1 Pe. 2:24; Sal. 107:20.
- 7.2. Es promesa y privilegio para todos los creyentes. Mr. 16:17-18; Mt.10:8.
- 7.3. Se recibe por la fe en el Señor Jesucristo. Stg. 5:14-16; Hch. 4:10.

8. LA IGLESIA

LA IGLESIA: es el cuerpo místico de Cristo, la habitación de Dios en Espíritu. Ef. 5:23, 2:19-22; 1 Co. 12:27.

SU ORIGEN

Cristo fundó la Iglesia durante su ministerio, bautizando a los primeros creyentes en el Espíritu Santo en el día de Pentecostés. Mt. 16:18; Hch. 2:1-4,41.

SUS COMPONENTES

Cada creyente en Cristo, nacido del Espíritu, cuyo nombre está escrito en el libro de la vida. Jn. 3:3; He. 12:23.

SU MINISTERIO

Es un sentido amplio, todo creyente es un ministro. 1 Pe. 2:9. Todos los que somos salvos hemos sido llamados para servir, testificar, interceder y contribuir. 1 Pe. 4:10. Un llamamiento divino y ministerio escrituralmente ordenados, han sido previstos por el Señor con diversos propósitos.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

- 8.3.1. La adoración a Dios. Jn. 4:23-24.
- 8.3.2. La edificación del cuerpo de Cristo. Mr. 16:15-20; Ef. 4:11-13; He. 12:23.
- 8.3.3. La evangelización del mundo. Mt. 28:18-20; Mr. 16:15-18.

9. MAYORDOMÍA FINANCIERA

- 9.1. Reconocemos como un deber y un privilegio de los cristianos, en uso de su libertad y como fieles mayordomos de Cristo, poder contribuir para el sostenimiento de la Obra del Señor con sus ofrendas y primicias, así como con el pago de los diezmos.
- 9.2. Los diezmos y ofrendas deben ir a un fondo común, para de allí presupuestar poniendo en primer lugar el sostenimiento pastoral. 27:30; Mal 3:10; Mt. 23:23; Hch. 8:7; Neh. 10:38.

10. EL ARREBATAMIENTO DE LA IGLESIA

- 10.1. Es la resurrección de los que han muerto en Cristo y su traslación, juntamente con aquellos que hayan quedado hasta la venida del Señor, es decir su iglesia fiel.
- 10.2. Es temeridad fijar alguna fecha para la venida del Señor ya sea con base en visiones, profecías o análisis personales. Mt. 24:36; Hch. 1:6-7; 2 Ts. 2:1-4.

11. LA SEGUNDA VENIDA Y EL REINO MILENIAL DE CRISTO

Como promesa escritural y esperanza del mundo, el Milenio tendrá lugar en la tierra y será en las siguientes fases:

- 11.1. La revelación de Jesucristo en gloria con sus santos. Jud. 14; Jer. 30:7; Ap. 6:12-17; 1 Ts. 4:13.
- 11.2. La salvación de Israel. Sal. 72:1-8; Ro. 11:26; Is. 65:19-25.
- 11.3. El establecimiento del reinado de Cristo sobre todas las naciones; por mil años. Zac. 14:3-5; Ap. 19:15-16.

12. EL JUICIO FINAL

Habrà un juicio final en el cual los impíos muertos serán resucitados y juzgados según sus obras.

El diablo y sus ángeles, la bestia, el falso profeta y todo aquel que no sea hallado en el libro de la vida, serán consignados a la perdición eterna en el lago que arde con fuego y azufre, esto es la muerte segunda. Ap.20:10-15, 21:8; Mt. 25:46; Mr. 9:43-48.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

13. CIELOS NUEVOS Y TIERRA NUEVA

“Nosotros según sus promesas esperamos cielos nuevos y tierras nuevas, en los cuales mora la justicia”. 2 Pe. 3:13; Ap. 21:22.

14. LA MESA DEL SEÑOR

Creemos que es una ordenanza de nuestro Señor Jesucristo. Mt. 26:26-28.

14.1. Se utilizan como elementos, el pan y el jugo de la vida, símbolos que expresen nuestra participación de la naturaleza Divina del Señor Jesucristo. Jn. 6:53-56.

14.2. Es un memorial del sufrimiento y muerte de Cristo. Lc. 22:19-20.

14.3. Es una profecía de su segunda venida. Por tanto, es un medio de comunión para todos los creyentes “hasta que él venga”. 1 Jn. 1:7; 1 Co. 11:24-31.

15. EL BAUTISMO EN AGUA

Creemos en el Bautismo en Agua por INMERSIÓN en el NOMBRE DEL PADRE, Y DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO, como testimonio de una limpia conciencia, resultado de haber aceptado a Jesucristo como Salvador Personal. Mt. 28:19; Mr. 16:16; Hch. 2:38.

16. DESAPROBACIÓN DE DOCTRINAS ERRÓNEAS

Se desaprueba todo credo herético, por la confusión y división que causa en el pueblo del Señor, todos los credos que se opongan a la sana doctrina. 2 Pe. 2:1; Gá. 5:20; Tit. 2:1, 3:10; 2 Jn. 2:10

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AVANZADOS

ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA ESTA EDAD

- Dramatización.
- Mural.
- Póster.
- Audiovisual.
- Foto palabra.
- Comentar versículos bíblicos
- Comparación de textos.
- Grabar encuestas en audio y vídeo.
- Investigaciones en enciclopedias o libros.
- Juego de la búsqueda del tesoro con preguntas.
- Juego de maratón con preguntas.
- Concursos.

CÓMO PREPARAR UN SERMÓN INFANTIL

SERMÓN EXPOSITIVO ANALÍTICO



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

COMO PREPARAR UN SERMON INFANTIL

1. Considera a qué tipo de auditorio irá dirigido tu mensaje:

- Repasa las características de los niños de tu grupo.



2. Bajo la dirección del Espíritu Santo y Basado en las áreas que desees fortalecer en los niños, elije el tema de tu sermón o serie.

Ejemplo:

- La obediencia
- El diezmo
- Los frutos del espíritu
- La armadura de Dios



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

COMO PREPARAR UN SERMON INFANTIL

3. Escribe tu objetivo; es decir la respuesta o resultados que se esperan ver en los niños después de que se exponga el sermón.

• Ejemplo; Si la serie es “Conociendo a Jesús” :

Que el niño conozca quien es Jesús, que sepa que Jesús obedeció al Padre, quienes fueron sus padres terrenales, donde nació, los milagros que realizo, que ama a los niños, etc.



**4. Recuerda que la palabra de Dios es la única que salva y que transforma:
Elige un versículo principal.**

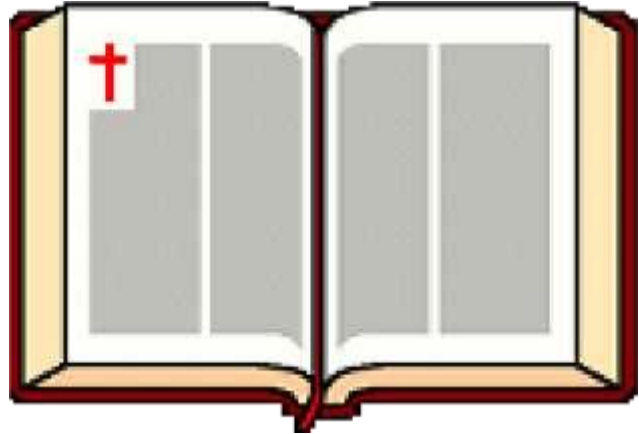
- Aplica la ley del contexto; lee todo el capítulo del texto o versículo que has elegido.
- Busca en un diccionario bíblico el significado del principio o palabra(s) de tu versículo.
- Elige el significado que más se apegue a tu tema y bájalo al nivel del lenguaje de tu grupo de niños,
- El maestro debe asegurarse de que su enseñanza sea eficaz.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

COMO PREPARAR UN SERMON INFANTIL

5. Elige otros versículos de apoyo para reforzar tu enseñanza.

- Puede ser la aplicación del principio que estas enseñando.
- Puede ser un personaje bíblico
- Considera de manera muy especial que tu sermón siempre debe ser Cristo céntrico, por lo que siempre debes incluir en tus enseñanzas versículos alusivos a Jesús.



6. En el contexto de la introducción:



- Escribe palabra por palabra la introducción o sea la manera en que comenzarás tu sermón,
- Esta parte debe ser corta pero creativa ya que con ella debes despertar el interés de tu auditorio.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

COMO PREPARAR UN SERMON INFANTIL

7. Escribe tu primer punto principal:

- Realiza el análisis del versículo principal palabra por palabra.

EJEMPLO:

I. VINO PALABRA DE JEHOVA A JONAS

- 1) A. ¿Qué vino a la vida de Jonás?
- 2) La palabra de Dios
- 3) B. ¿Qué decía la palabra de Dios?
- 4) Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad y pregona contra ella, porque ha subido su maldad delante de mí.

8. Las preguntas, respuestas, frase de impacto y /o conclusiones de tu análisis serán los puntos secundarios,

- No existe un número mínimo ni máximo de puntos primarios o secundarios,
- Pero en ningún momento debes de perder de vista a qué tipo de auditorio irá dirigido ya que de esto depende el tiempo de atención y retención que obtendrás
- Y por lo tanto lo corto o largo que debe ser.
- Un sermón largo no es evidencia de eficacia.
- El tema puede seccionarse en varias sesiones.
- Recuerda que debe haber una ilación entre un punto y su consecutivo.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

COMO PREPARAR UN SERMON INFANTIL

9. Realiza tu conclusión:

- Este punto es con el que cerrarás tu enseñanza.
- Es una corta síntesis de tus puntos principales

Ejemplo si el tema fue “Jesús es obediente” :

Jesús obedeció al padre, y obedecer significa hacer lo que Dios me diga, el quiere que tú también seas obediente, la obediencia de Jesús agrado al padre y Dios también se agrada cuando tú eres obediente,

Vamos a hacer una oración para pedirle a Dios que nos ayude a ser obedientes, cierren sus ojos.....

10. Haz una revisión minuciosa de todo tu sermón interno es decir una autocrítica:

- ¿Con él, se cumples tu objetivo?
- ¿El lenguaje es adecuado a tu tipo de auditorio?
- ¿Es una enseñanza Cristo céntrica?
- ¿El tiempo de exposición es el adecuado a la edad de tu auditorio?
- Por último realiza los cambios y adecuaciones convenientes.

11. Elige la técnica de exposición:

- Franelógrafo
- Laminas flash
- Títeres
- Obra de teatro
- Presentación en power point
- Etc.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

COMO PREPARAR UN SERMON INFANTIL

12. **En el formato correspondiente realiza tu sermón externo**, es decir la forma en que será presentada a tu auditorio y presenta el bosquejo para su visto bueno antes de exponerlo.

EJEMPLO :

BOSQUEJO EXTERNO

TEMA: EL DESCENSO DE JONAS

Jonás 1:1-17

I. VINO PALABRA DE JEHOVA A JONAS

A. ¿Qué vino a la vida de Jonás?

La palabra de Dios

B. ¿Qué decía la palabra de Dios?

Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad y pregona contra ella, porque ha subido su maldad delante de mí.

II. ¿QUE SIGNIFICA LEVANTATE?

A. Una orden

B. ¿Cual fue esa orden?

III. ¿Qué QUERIA DIOS QUE ANUNCIARA?

A. La maldad de Nínive

B. Como era la gente (los niños) de Nínive

C. Eran malos malísimos.

IV. EL PRIMER DESCENSO DE JONAS.

A. ¿Que hizo Jonás con el mandato de Dios? B. Desobedeció

C. Jonás se fue para otro lado, corrió.

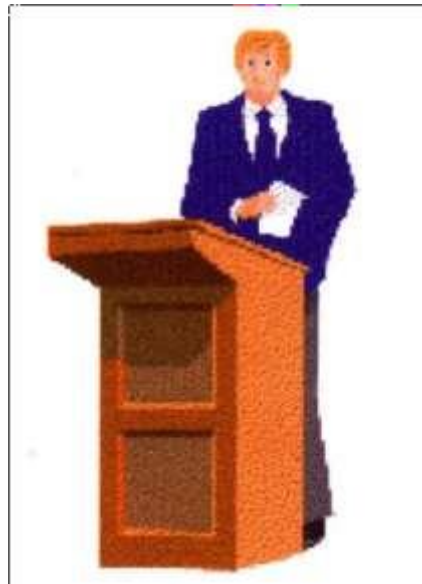
D. ¿A dónde se fue Jonás?

E. Se fue a una ciudad llamada Jope.

F. Bajo a Jope, un lugar para huir de la palabra de Dios.

G. ¿Qué sucede cuando desobedecemos?

CÓMO HABLAR EN PÚBLICO PRINCIPIOS DE ORATORIA



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

PRINCIPIOS DE ORATORIA

Recordar que Dios, respalda su Palabra.

Lucas 4:18-19

*El Espíritu del Señor está sobre mí,
Por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los
pobres; Me ha enviado a sanar a los quebrantados de
corazón; A pregonar libertad a los cautivos,
Y vista a los ciegos; A poner en libertad a los oprimidos;
A predicar el año agradable del Señor.*

USO DE LA VISTA

– Mirar al público sin miedo, sin intimidarse, considerar la forma del auditorio si es largo, si es ancho o media luna.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

PRINCIPIOS DE ORATORIA

USO DE LA VISTA

Con la mirada debemos identificarnos con el público, si el auditorio es largo miraras solo de frente, si es de media luna pasaremos la mirada mientras se expone el sermón, miraremos al centro, a la derecha y a la izquierda.



Puntos negativos que debemos evitar:

- No mirar a una sola persona porque da la impresión de que le está predicando solo a esa persona.
- Evitar mirar al suelo o al techo porque su sermón se volverá impersonal, igualmente evitar dirigirse a un solo sector de nuestro auditorio.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

PRINCIPIOS DE ORATORIA

DICCIÓN

Cuando se expone un sermón la voz debe levantarse más alto de lo normal, esto no quiere decir que gritemos y debemos expresar correctamente cada palabra cada frase con claridad, vocalizando, esto es dando forma a cada vocal o consonante y a cada frase u oración que se exprese.

Hacer un ejercicio práctico, por ejemplo: colocar un lápiz entre los labios y sostenerlo con los dientes mientras pronunciamos palabras o hablamos, se recomienda hacer este ejercicio diariamente.



Mirarse al espejo y vocalizar haciendo sus gesticulaciones y así te darás cuenta si lo estás haciendo correctamente.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

PRINCIPIOS DE ORATORIA

CLARIDAD DE EXPRESION

Expresar lo que se quiere decir de una manera coordinada, por ejemplo: si hablamos de que una bomba explotó expresarlo con el cuerpo y gesticulaciones acorde a lo que se está hablando y no expresar la explosión de la bomba fuera de tiempo.



VOLUMEN DE LA VOZ



El volumen de la voz debe ser modulada de acuerdo a lo que estamos expresando, es como si le diéramos forma o interpretación a las cosas o acontecimientos.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

PRINCIPIOS DE ORATORIA

MOSTRARSE SEGURO

- El que predica o enseña debe ejercitar el **dominio propio**, hablando de una mente sana
- Un maestro seguro no se dejara intimidar por las miradas desafiantes del que lo escucha, debe mantenerse firme y seguro sabiendo que es portador del mensaje de Dios y que Él nos da la capacidad.
- *2 Cor. 5:20 Por lo tanto somos embajadores de Cristo...*
Dios dará la seguridad, fuerza, y gracia para con la gente.



Punto negativo a evitar: Decir a tu público que te sientes nervioso.



MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

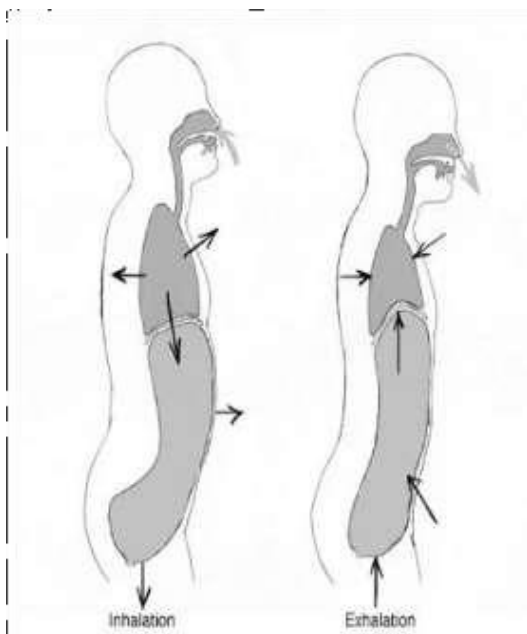
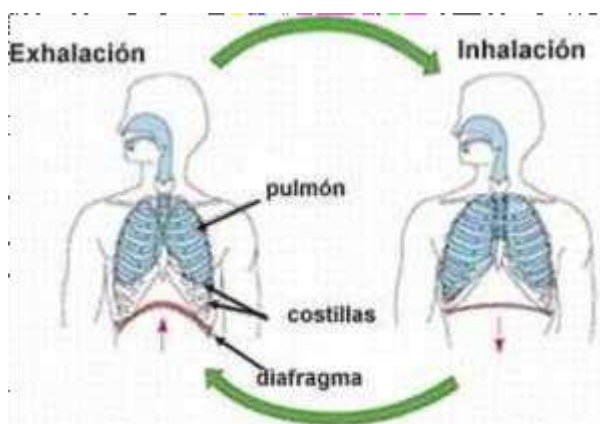
PRINCIPIOS DE ORATORIA

RESPIRACION

Es importante aprender a respirar correctamente, pues la respiración regula la presión sanguínea.

Cuando se respira correctamente se relaja el cerebro y así todo su cuerpo, un rostro relajado va a expresar el carácter de Dios.

- Técnica de respiración:
- La respiración debe ser:
- Inspirar => jalar aire
- Exhalar => sacar aire



- La respiración debe ser corta y profunda
- Hombros relajados, y cuando jalamos aire los hombros no deben levantarse.
- El abdomen y las pompas deben estar contraídas o duras y firmes y a la vez estar respirando, sentirás como el diafragma se contrae y el estómago se distiende.

MANUAL DE CAPACITACION MINISTERIAL

PRINCIPIOS DE ORATORIA

IMAGEN

- Postura del cuerpo:
 - La postura debe de ser recta.
 - Respirar correctamente.
- Bien maquillada y vestimenta decorosa (en caso de mujeres).
- Bien peinado (a)
 - En área de cuneros se recomienda el cabello recogido.
- Zapatos limpios / boleados.
- Bañados (uso de desodorante)
- Buen aliento:
 - Evitar comidas fuertes el día que vaya a servir

